



Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”

Str. Sărărie, nr. 189, Iași

Tel / Fax: 0232/275980

E-mail:

secretariat_asachi@yahoo.com

www.colegiulasachi.ro

RAPORT DE ACTIVITATE

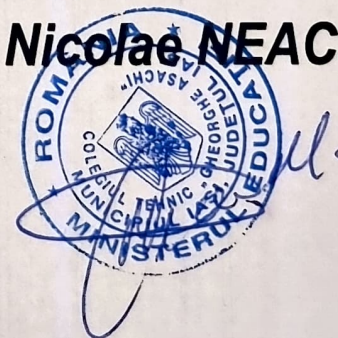
An școlar 2021–2022

Director

Prof. Manuel Nicolae NEACȘU

Validat CA: 04.10.2022

Aprobat CP: 06.10.2022





Despre Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, în contextul noilor reforme din educație

Noile reforme anunțate de Ministerul Educației sunt o reală provocare pentru Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, prin nenumăratele și accelerate schimbări de ordin legislativ, structural și conceptual. La nivelul Ministerului Educației, cele patru priorități sunt infrastructura, digitalizarea, reducerea abandonului școlar și dezvoltarea învățământului dual profesional, direcții pe care le avem în vedere atât pe termen scurt, cât și pe termen lung. Ne dorim, astfel, optimizarea și creșterea calității serviciilor pe care le oferim, anticipând cerințele de pe piața muncii.

Prioritățile colegiului nostru se regăsesc în proiectul *România Educată*, cel mai amplu și comprehensiv proiect de reformă a educației din România, un proiect de țară ce își propune să devină reperul asumat pentru a îmbunătăți și moderniza învățământul românesc, promovând valori ca echitatea, onestitatea, excelența, integritatea, starea de bine, profesionalismul, respectul, flexibilitatea, diversitatea, transparența și colaborarea.

La Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, școală care își are originea în cel dintâi Institut de arte și meșteșuguri din țară, înființat în urmă cu 182 de ani de marele cărturar Gheorghe Asachi, avem în vedere aceste priorități și ne dorim să excelăm în tot ceea ce facem. Existența unor linii de finanțare adecvate ne oferă speranța finalizării lucrărilor de reabilitare, aflate în curs de desfășurare de mai mult timp.

Odată cu utilizarea tehnologiilor de ultimă generație, am creat și dezvoltăm în continuare un mediu de învățare favorabil și performant, care pregătește fiecare elev pentru succes.

Împreună cu echipa noastră de cadre didactice, aflată în continuă evoluție profesională, împreună cu părinții și comunitatea locală, implicată în viața școlii, ne propunem să le transmitem elevilor de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului de studiu, concretizate în dezvoltarea de competențe – cunoștințe, abilități și atitudini – profesionale și sociale necesare pentru integrarea pe o piață a muncii aflată în permanentă schimbare, favorizându-le adaptabilitatea la o lume dinamică, cultivând conștiința față de valorile moral-civice, toleranța, dialogul, respectul pentru om, natură și mediul înconjurător.

Toate aceste proiecte pot fi implementate printr-o strânsă colaborare cu autoritățile locale, cu Ministerul Educației prin reprezentantul din teritoriu – Inspectoratul Școlar Județean Iași – și cu operatorii economici, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, ce reprezintă parteneri de bază ai învățământului tehnologic.

Astfel, avem toate premisele să afirmăm că perioada imediat următoare va fi una în care colegiul nostru se va înscrie pe o direcție ascendentă, atât în privința dotărilor, cât și în privința calității procesului instructiv-educativ, menținându-se ca una dintre unitățile de învățământ tehnic de renume din regiunea Nord-Est.



Misiunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este o școală publică ce asigură formarea elevilor în concordanță cu standardele profesionale din educație, contribuind la dezvoltarea socio-economică a regiunii, prin diversitatea domeniilor în care realizează școlarizare, domenii cerute de piața muncii, și care vizează atât filiera tehnologică, cât și cea teoretică.

Viziunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, școală ancorată în educația europeană actuală, utilizează uriașul potențial pe care îl conferă istoria și tradiția de 181 de ani în domeniul învățământului profesional și tehnic, realizând punți de cunoaștere spre viitor, printr-o viziune strategică orientată spre generațiile viitoare, valorificând potențialul tinerilor și încurajând dezvoltarea caracterului și a aptitudinilor acestora în conformitate cu valori morale demne de urmat.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași promovează creativitatea și diversitatea, propunându-și în fiecare an să devină un catalizator al dezvoltării regionale și al progresului local.



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Idealul educațional al școlii noastre este același cu cel al școlii românești și constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

Țintele strategice sunt:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale prin experiențe autentice de învățare pentru elevi;
2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
3. Susținerea și promovarea performanței în educație;
4. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului;
5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
6. Promovarea educației non-formale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
7. Susținerea educației permanente și a educației adulților;
8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Obiective propuse în anul școlar 2021-2022 au fost:

Domeniul vizat: Curriculum

Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin valori, atitudini, mijloace, acțiuni

Dezvoltarea capacităților, abilităților și aptitudinilor elevilor, prin implementarea CDL-urilor și CDS-urilor

Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate, stimulând participarea activă și implicarea elevului în procesul instructiv-educativ

Dezvoltarea competențelor elevilor prin programe de învățare, elaborate împreună cu partenerii economici, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor pieței muncii, valorizând potențialul oferit de învățământul profesional dual

Adaptarea și monitorizarea demersului didactic la nevoile elevilor, în colaborare cu tutorii de practică ai firmelor partenere

Implicarea elevilor în realizarea lecțiilor cu teme referitoare la strategia de dezvoltare durabilă și protecția mediului și mediatizarea punctelor de vedere rezultate, pe site-urile asociațiilor de profil

Domeniul vizat: Resurse umane

Asigurarea mentorilor de practică pedagogică și efectuarea acestora în condiții de maximă eficiență.

Promovarea inovării didactice și a exemplelor de bune practici în cadrul cercurilor pedagogice

Monitorizarea și identificarea situațiilor de abandon școlar precum și cauzele care generează frecvența scăzută la ore a elevilor

Identificarea și implementarea programelor și proiectelor care să îi sprijine pe elevii de alte etnii, confesiuni sau minorități precum și pe cei cu nevoi speciale

Motivarea elevilor pentru a participa la ore online

Asigurarea perfecționării continue cadrelor didactice și nedidactice



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Domeniul vizat : resurse financiare

Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare pentru creșterea calității , a relevanței și a siguranței mediilor de învățare
Identificarea criteriilor de prioritizare a investițiilor necesare dezvoltării bazei tehnico-materiale

Domeniul vizat : dezvoltarea relațiilor comunitare

Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale, dar și în funcție de solicitările societății actuale
Dezvoltarea parteneriatelor sociale în interesul și pentru evoluția viitoare a elevilor în contextul dezvoltării și digitalizării societății
Corelarea obiectivelor Colegiul Tehnic „Gh Asachi” cu obiectivele ISJ Iași în vederea adaptării la cerințele educaționale regionale, naționale și europene
Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă



I.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva învățării digitale
- Asigurarea calității procesului didactic (predare – învățare - evaluare) prin realizarea unei bune conectivități și a dispozitivelor de învățare informatizate
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii noastre și la nevoile educaționale ale elevilor/comunității locale
- Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional, prin susținerea parteneriatului între școala noastră și mediul de afaceri
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate prin includerea în proiectele cu impact socio-profesional
- Încurajarea și susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin valorizarea acestora
- Asigurarea flexibilă a demersului didactic în funcție de condițiile pandemice, dacă este cazul, cu respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico – științifice, desfășurate la nivelul comisiei de perfecționare și curriculum



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALA UNITĂȚII ȘCOLARE 2020-2021

Eficacitatea actului managerial:

- Promovabilitate 76,15% la serie curentă și 30,36 % la seria anterioară procente in crestere fata de anul scolar trecut .
- De asemenea, promovabilitatea la BAC a elevilor cuprinși în proiectul ROSE reprezintă un indicator important. Analiza situației a evidențiat următoarele: din 69 de elevi din grupul tinta la activitati remediale au promovat 78,26%
- S-au finalizat Proiectul Erasmus : „Vitraliul – Formă, Culoare Si Lumină” - 2020-1-RO01-KA102-079568.
- Îndeplinirea planului de scolarizare la clasele de liceu
- Număr de clase realizat, pe profiluri:
 - Liceu zi, profil vocațional: 1
 - Liceu zi, profil tehnologic: 12
 - Școală profesională, 3 ani: 2
 - Școală profesională, 3 ani, învățământ dual: 2



Evenimente/realizări deosebite în anul școlar 2021-2022:

- Organizarea conferinței internaționale „Știința și educație în mediul on line”
- Concursul „*Știu și Aplic*” - faza județeană și națională
- Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași a fost centru de evaluare a competențelor profesionale nivel 3, 4 și 5, având arondate școli din județul Iași
- Finalizarea proiectului Erasmus „Vitrăliul formă culoare și lumină”
- Demararea lucrărilor la terenul de sport – proiect finanțat de Primăria Municipiului Iași
- Finalizarea proiectului ROSE – anul V
- Ziua Meseriilor



II.1 ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE 2020 - 2021

Eficacitatea actului managerial:

- Organizarea zilelor școlii cu ocazia împlinirii a 182 de ani de la înființare
- Acțiuni de popularizare a ofertei educaționale în mediul urban și rural
- S-au desfășurat cercurile metodice - educație vizuală, discipline tehnice
- Formarea cadrelor didactice în scopul creșterii performanțelor profesionale
- Dintre cadrele didactice cu experiență profesională, au fost persoane care au lucrat în grupurile de lucru pentru elaborarea reperelor metodologice la clasa a X-a
- Dezvoltarea relațiilor comunitare cu parteneri economici, în scopul unei bune colaborări la nivelul învățământului profesional și liceal în scopul unei bune inserții profesionale



I.1 ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

Parteneriatul cu agenții economici

A fost realizat un Plan de parteneriat cu agenții economici pentru anul școlar 2021-2022, care cuprinde următorii agenți economici:

SC BRAS SRL, ARB TREND CAR SERVICE SRL, SC AUTOSERVICE BUS SRL, SC CIOLACU APPSAS RAPID SRL, DOLY SRL, DUPU CIPRIAN CONSTANTIN PFA, PULSTAR COMPANY SRL, SC SERVICE AUTO STOP SRL, SERVICE S.C.M., ECHO-CAR TRADING SRL, MULTIBRAND AUTO SERVICE SRL, PROMODE AUTO-SERVICE, S.C. AUTOALEX SRL, AUTO4ALL SERVICE GRUP SRL, SC OMCO ROMÂNIA SRL, SC DELCAR SRL, SC SERVICE AUTO STOP SRL, SC TOTAL SERVICE GRUP SRL, LEONTE IOACHIM ÎNTREPRINDERE INDIVIDUALĂ, DONY CAR SERVICES SRL, MEDO COMPANY SRL, SC FRANCOMI SRL, WARK TRUST COM SRL, CONSTRUCTII UNU, SAMEDO COMPANY SRL, S.C.CONEST S.A., S.C. CASA DESIGN SRL, SC KALDE INSTAL SERVICE, S.C.VEOIA ENERGIE S.A, SC CLIMSTAL TECH SRL, S.C.ROTHERM GRUP S.R.L., SERVTP INSTAL SRL, AP KRYSTIAN GROUP SRL, DUO TERM SERV, SC INSTAL CONSTRUCT GENERAL, SC K-UNIC MONITORUL SRL



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

Dificultăți / zone deficitare:

Lipsa motivației învățării din cauza rupturii fizice de școală
Situția materială precară a unor familii pentru care întreținerea elevilor în școală este dificilă;
Percepția greșită despre ceea ce se face la școală și despre ceea ce dorește să facă școala;
Realizarea unui cadru legislativ/normativ care nu încurajează parteneriatul școală – întreținere;
Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare;
Limitele impuse de trăsăturile de caracter și nivelul de educație;
Nivelul de civilizație necorespunzător al mediului social și familial;
O promovare a ofertei școlare care poate fi îmbunătățită;
O parte din calculatoare depășite din punct de vedere al uzurii fizice și morale;
Lipsa fondurilor pentru finalizarea lucrărilor la cantină, sala de sport;
Lipsa deprinderilor de lucru pe platforme on line;
Gama limitată a producției de material didactic on line;
Unele probleme întâmpinate la clasele a IX-a determinate de slaba pregătire a elevilor veniți din învățământul gimnazial;
Materiale de învățare inadecvate învățării on line , prea ample ca și conținut;
Lipsa unei pregătiri psihologice a cadrelor didactice necesară pentru abordarea lecțiilor on line în actualul context;
Metode de evaluare care nu sunt adaptate la învățarea on line;
Existența unor cadre didactice care nu realizează planuri individualizate;
Lipsa conectivității sau a unei conexiuni de calitate slabă.



II.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Întreaga activitate a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași s-a subordonat obiectivului esențial al învățământului românesc, acela de a pregăti generațiile de absolvenți în perspectiva adaptării la cerințele unei societăți democratice: cu o pregătire generală superioară, capabili de autoperfecționare, cu competențe adecvate unei economii concurențiale (competitivitate, spirit de inițiativă, buni organizatori, creativitate).

Principalele obiective cadru urmărite în perioada analizată pot fi sintetizate astfel:

- Adaptarea demersului didactic și a conduitei sociale la noile condiții pandemice, prin reconfigurarea și flexibilizarea strategiilor psiho-pegagogice de predare-învățare-evaluare
- Creșterea conectivității și asigurarea dispozitivelor de învățare on line prin accesarea programelor și proiectelor europene
- Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
- Diversificarea ofertelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii;
- Promovarea unei oferte educaționale care să conducă spre nevoile comunitare, spre identificarea și soluționarea acestora prin angajarea tuturor cadrelor didactice în acest proces
- Racordarea sistemului de formare continuă la cerințele societății și continuarea procesului de reformare;
- Relaționarea, din perspectiva unei eficiențe sporite a școlii cu comunitatea locală;
- Cuprinderea întregii populații școlare într-o formă de învățământ în conformitate cu aptitudinile și opțiunile lor;
- Dezvoltarea instituțională prin acceptarea și stimularea dialogului, a parteneriatului și a lucrului în echipă;
- Raportarea, în permanență, la standardele naționale de educație, la cerințele societății și la prevederile legale care reglementează procesul instructiv – educativ din școală.



II.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Perfecționarea continuă la nivelul managementului instituției, în atenția Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prioritate ce vizează următoarele obiective:

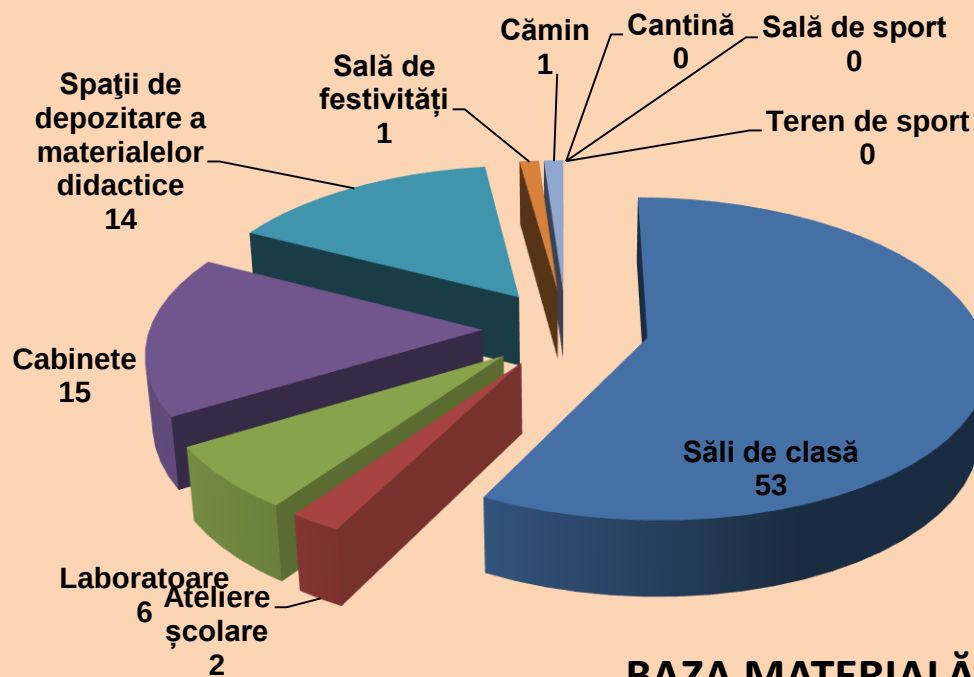
- ✍ Promovarea calității în actului didactic prin creșterea atractivității orelor, utilizând strategii didactice, digitale integrate perfect în actualul context
- ✍ Valorificarea, cu eficiență sporită, a tuturor resurselor materiale și umane existente, evitarea risipei, a formalismului și a superficialității;
- ✍ Stimularea lucrului în echipă, a dialogului și a cooperării în scopul eficientizării actului educațional și a unei mai bune relații cu părinții elevilor noștri;
- ✍ Creșterea frecvenței ședințelor cu părinții pentru prezentarea activității desfășurate, adaptarea de măsuri pentru ameliorarea disfuncțiilor sesizate;
- ✍ Continuarea colaborării cu consiliul local, cu ceilalți factori cu atribuții educaționale de la nivelul județului sau de la nivel local;
- ✍ Eficientizarea continuă a formării cadrelor didactice și a tuturor categoriilor profesionale din învățământ prin fundamentarea acestei activități pe nevoile cadrelor didactice și deficiențele sesizate în urma inspecțiilor școlare;
- ✍ Monitorizarea continuă a lucrărilor de reparații, de întreținere, de igienizare a spațiilor școlare pentru asigurarea condițiilor de sănătate și securitate în muncă optime.



INFRASTRUCTURĂ, BAZĂ MATERIALĂ

Unitatea școlară deține o suprafață de 24.000 mp teren, 3 corpuri de clădiri cu săli de clasă (53) (A+B+D), ateliere școlare și de producție (2), laboratoare (6), cabinete (15), spații de depozitare a materialelor didactice (14), sală de festivități cu 167 locuri

*cantina, căminul, sala și terenul de sport sunt în proces de reparații capitale





II.3. PROPUNEREA PROIECTULUI PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2022

Inițierea unui plan de popularizare a ofertei școlii pentru anul școlar 2022 – 2023 în școlile generale din Iași și din județ ținând cont de faptul că studiilor sociologice efectuate de către unitățile competente (AJOFM, Prefectură, DMPS) precizează faptul că școlile trebuie să pregătească forță de muncă solicitată în prezent și în perspectivă pe piața muncii.

S-au încheiat parteneriate cu agenții economici interesați în calificarea forței de muncă pentru a putea fundamenta planul de școlarizare.

La Salonul virtual al Ofertelor Educaționale a fost promovată Oferta educațională a unității școlare. De asemenea, aceasta a fost făcută și pe email, la toate școlile din județ, precum și în mass media.

Menținerea și ridicarea calității actului didactic, astfel încât școala să fie solicitată de părinți și elevi în continuare, datorită calității actului didactic și a dotărilor.



II.4. PLANUL DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2022

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”
Str. Sărărie, nr. 189
Tel/fax: 0232/275980

Nr. 228/09.02.2021
Avizat în CP din 09.02.2021
Aprobat în CA din 12.02.2021

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	Nivel formă de învățământ	Filieră/Profil/Domeniul/ Calificare/ Specializare	Total clase propuse IX/ IX prof / XI seral / sc. postliceală / sc. maștri
1	Liceu – cl. IX, înv. zi	Vocațională / Arte vizuale / Desenator tehnic pentru arhitectură și design	1
2	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului /Tehnician hidrometeorolog	1
3	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Fabricarea produselor din lemn / Tehnician Designer mobilă și amenajări interioare	1
4	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Mecanică / Tehnician proiectant CAD	1
5	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Electric / Tehnician electrician electronist auto	1
6	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician desenator pentru construcții și instalații	3
7	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician instalator pentru construcții	1
8	Liceu – cl. IX, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician în construcții și lucrări publice	1
Școala profesională			
9	Înv. profesional de stat	Mecanică / Mecanic auto	1/2
10	Înv. profesional de stat	Construcții, instalații și lucrări publice / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1
11	Înv. profesional de stat	Construcții, instalații și lucrări publice Zidar – pietrar tencuitor	1/2
12	Înv. profesional de stat	Construcții, instalații și lucrări publice / Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	1/2
13	Înv. profesional de stat	Construcții, instalații și lucrări publice / Instalator instalații de încălzire centrală	1/2
14	Înv. profesional dual	Mecanică / Operator la mașini cu comandă numerică	1/2
15	Înv. profesional dual	Construcții, instalații și lucrări publice / Dulgher - tâmplar parchetar	1/2
Seral			
16	Clasa XI-A seral	Construcții / Tehnician în construcții și lucrări publice	1/2
17	Clasa XI-A seral	Mecanică / Tehnician transporturi	1/2
Școala postliceală			
18	Clasa I	Maistru în construcții civile, industriale și agricole	
19	Clasa I	Tehnician proiectant urbanism și amenajarea teritoriului	1





III. RESURSE UMANE

III.1. PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

În anul școlar 2021-2022, resursele umane sunt reprezentate de cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice în număr de 101 și de 1485 de elevi.

1. cadre didactice – 101

gr. I – 54, gr. II – 11, definitivat – 12, debutanți – 11, doctorat – 12

2. didactic auxiliar – 18

administrator financiar – 3

administrator patrimoniu – 1

secretar – 4

laborant – 2

informatician/ing sistem – 1,5

bibliotecar – 1

tehnician – 1

Pedagog – 2,5

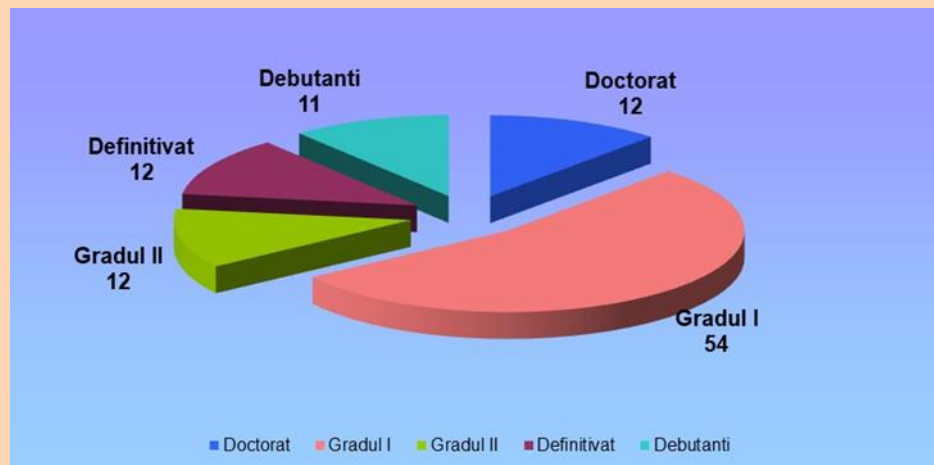
supraveghetor noapte – 2

3. nedidactic – 24

muncitori – 9

îngrijitori – 11

paznici – 4





III.2. PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Pornind de la componența comisiilor metodice, majoritatea având profesori tineri și foarte tineri (debutanți) s-a considerat necesară o activitate de formare și inițiere a acestora în problemele de bază ale teoriei și practicii învățării, ale cunoașterii competențelor ce trebuie formate pentru eficientizarea actului didactic, pentru înțelegerea acestuia din perspectiva teoretică și, mai ales, din cea practică.

Multe dintre activitățile de perfecționare au vizat pregătirea cadrelor didactice pentru predarea on line. Cadrele didactice din cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” s-au adaptat la cerințele învățării online în scopul perfecționării, fapt care a îmbunătățit interacțiunea online profesor-elev pentru intervalul.

La toate catedrele s-au dezbătut teme privind îmbunătățirea calității și modernizării procesului instructiv-educativ.

În ceea ce privește formarea continuă prin grade didactice și examen de definitivare - **MURAVIEV GABRIEL. FLEȘNER MIHAIL BENEDICT WARTER IULIAN și BĂITANU DORU DUMITRU, PĂIUȘ HUȘMAN AURELIAN** au obținut definitivarea, iar grade didactice **LAZUR LUCIANA MARIA (I), DASCĂLU CLAUDIA ELENA (II), ROTARU CĂTĂLIN VASILE (II),**



III.3. ANALIZA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

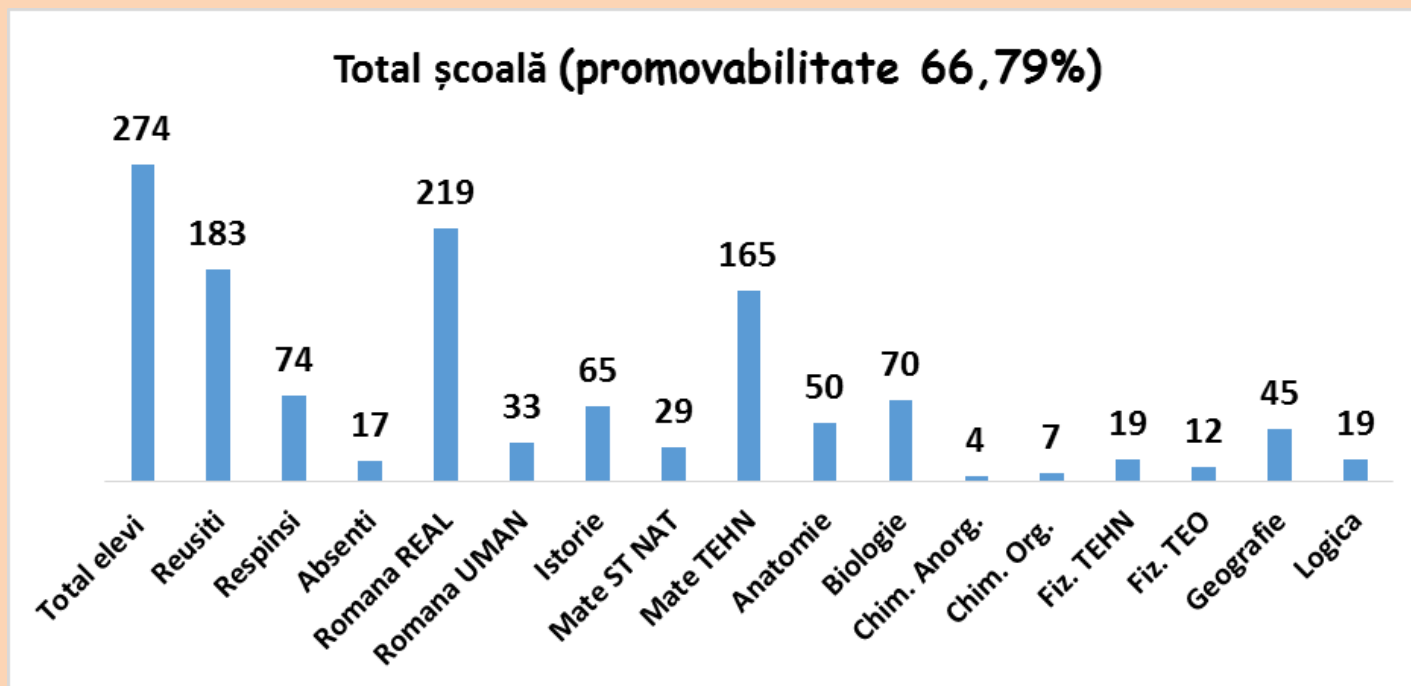
Factori care au influențat rezultatele de la examenul bacalaureat din anul 2022

Constatări ale creșterii promovabilității:

- Revenirea la cursurile față în față
- Diminuarea orelor online
- Aprecierea exactă a nivelului de pregătire al elevilor
- Elevi cu examen teste naționale, care au intrat la liceu pe baza admiterii computerizate sau elevi cu medii de admitere în liceu mai mari

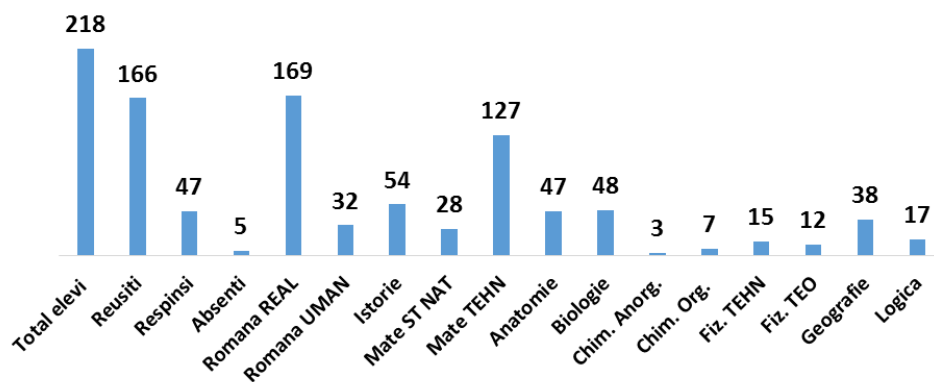
Măsuri:

- Desfășurarea orelor de pregătire remedială/suplimentară la disciplinele de bac pentru elevii selectați în grupul țintă în cadrul Proiectului ROSE
- Monitorizarea frecvenței elevilor.
- Stabilirea tematicii pentru bacalaureat
- Monitorizarea de către conducerea școlii a graficului de pregătire stabilit de către șefii de catedră în care este precizată tematica pentru fiecare oră.
- Monitorizarea permanentă a opțiunilor elevilor la proba E a examenului de bacalaureat pentru o cât mai eficientă orientare a lor;
- Întâlniri lunare cu părinții la care a fost prezentat stadiul pregătirii pentru bacalaureat, nivelul de cunoștințe al elevilor

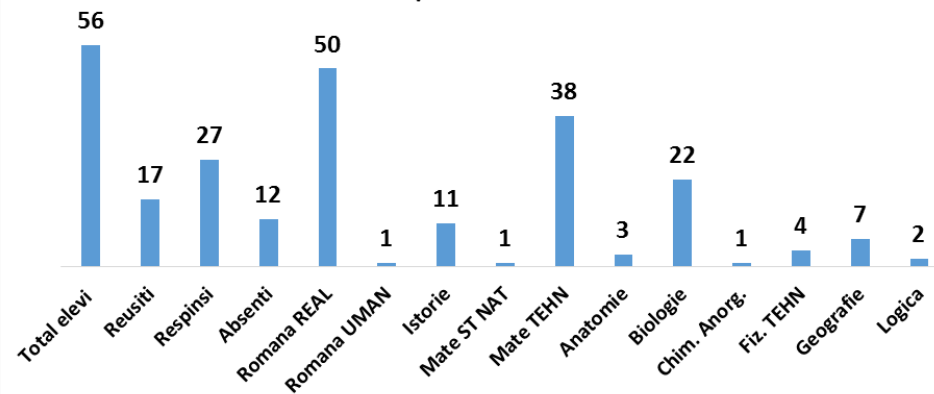


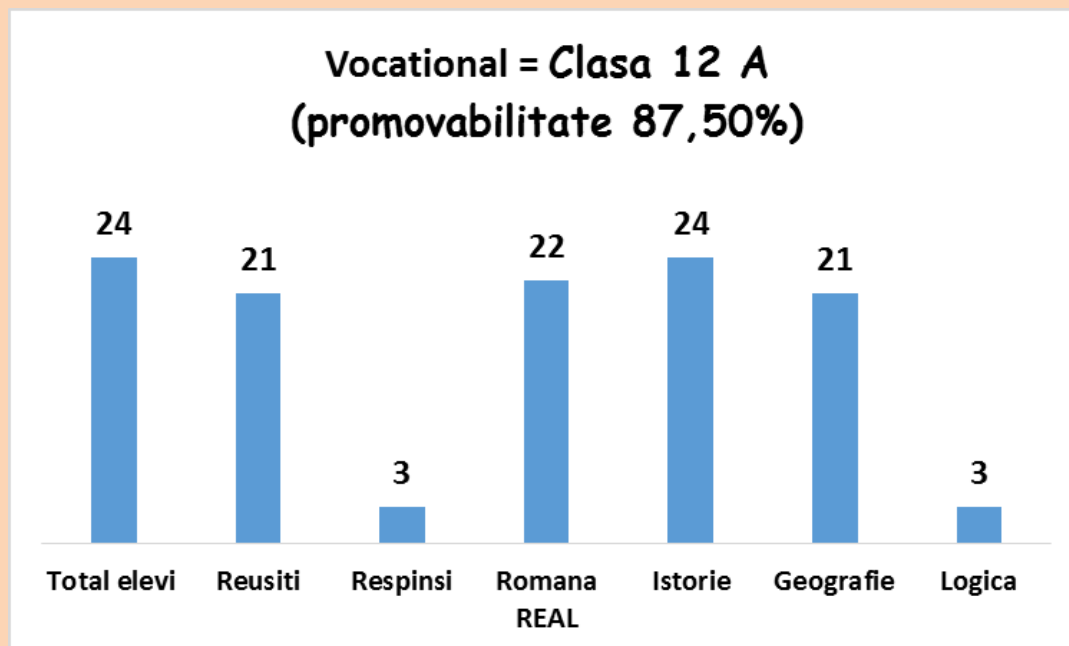


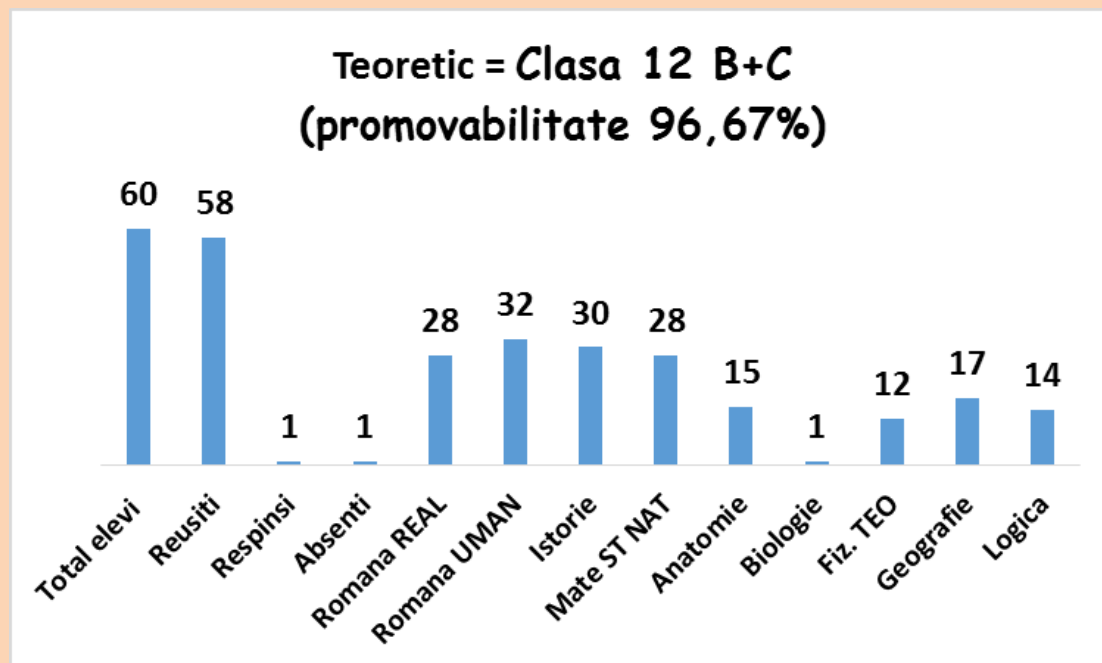
Serie curentă (promovabilitate 76,15%)



Serie anterioară (promovabilitate 30,36%)



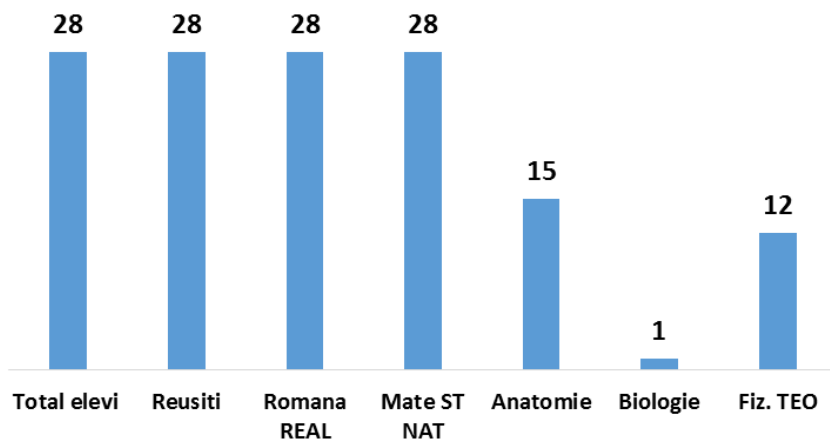




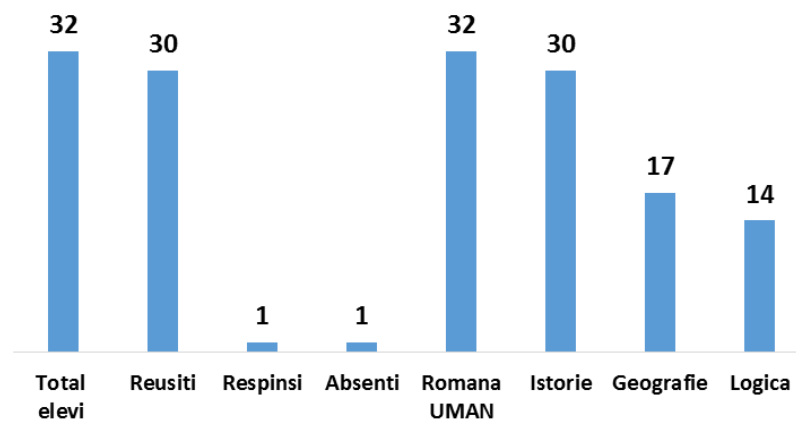


Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Clasa 12 B (promovabilitate 100%)

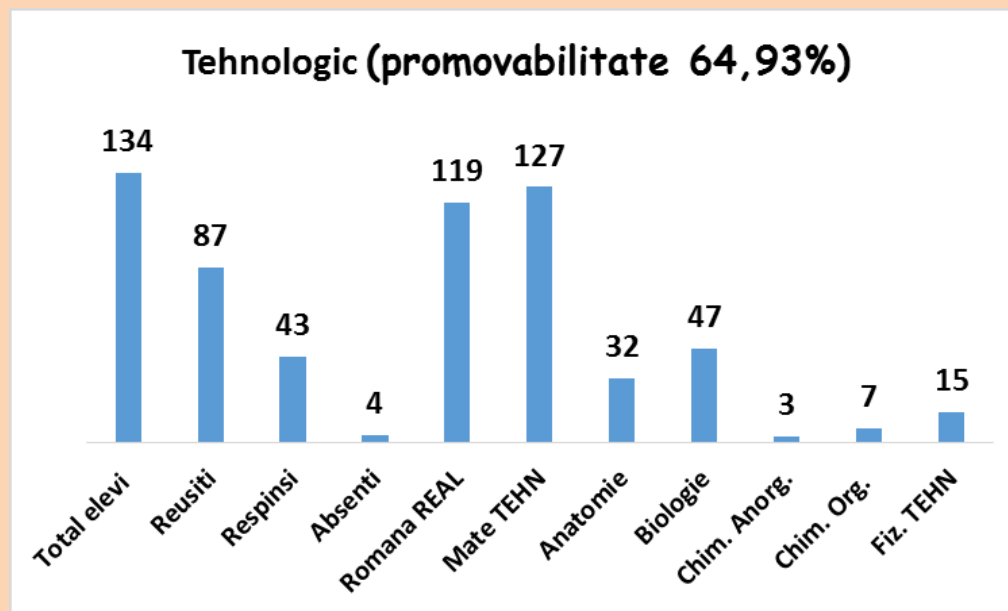


Clasa 12 C (promovabilitate 93,75%)



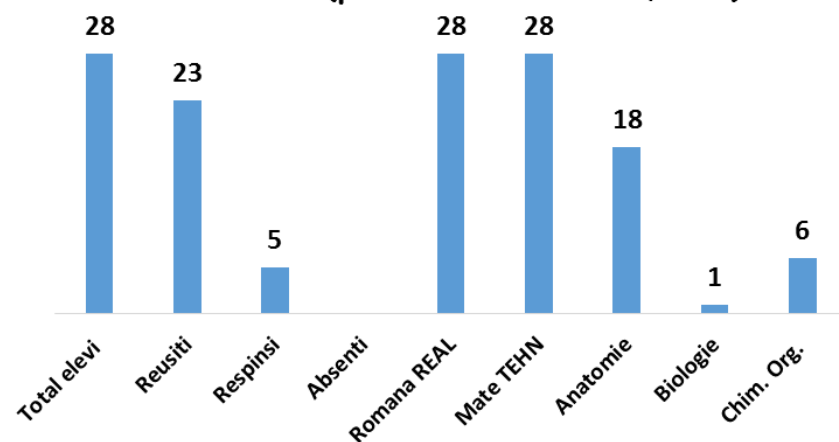


Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

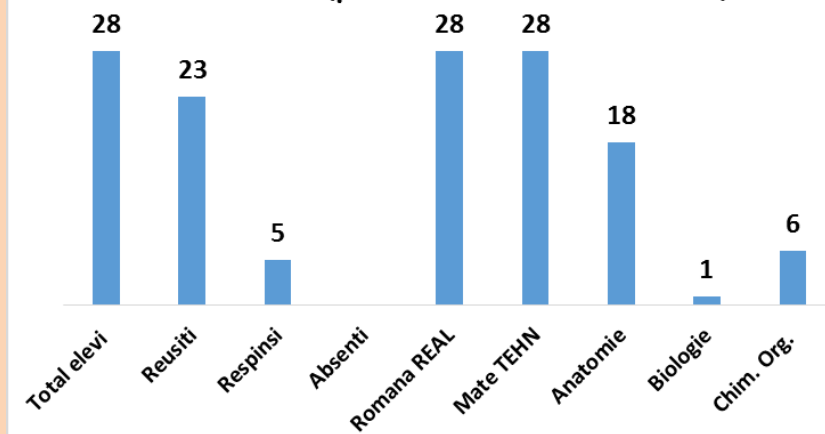




Clasa 12 D (promovabilitate 82,14%)

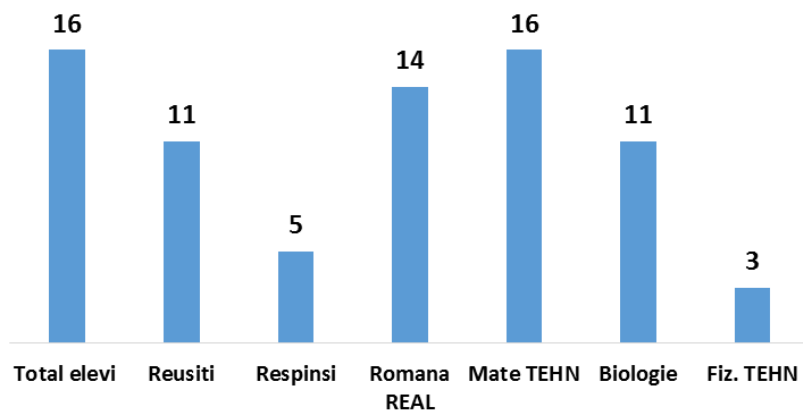


Clasa 12 E (promovabilitate 68,42%)

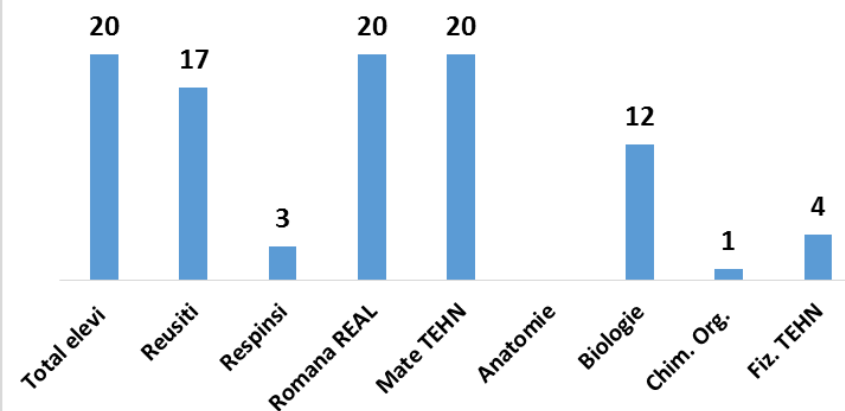




Clasa 12 F (promovabilitate 68,75%)

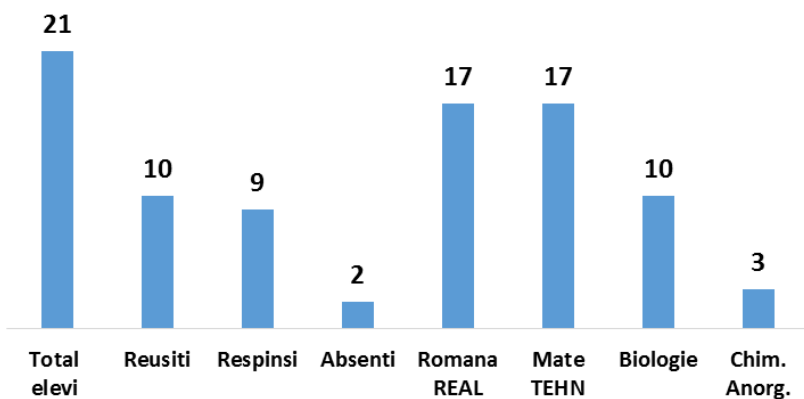


Clasa 12 G (promovabilitate 85%)

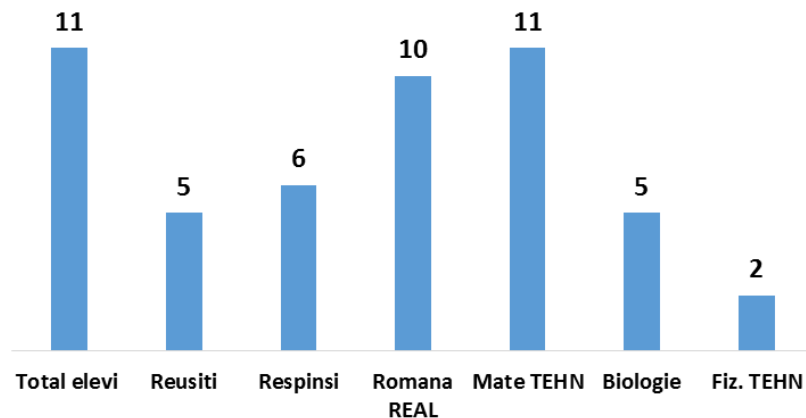




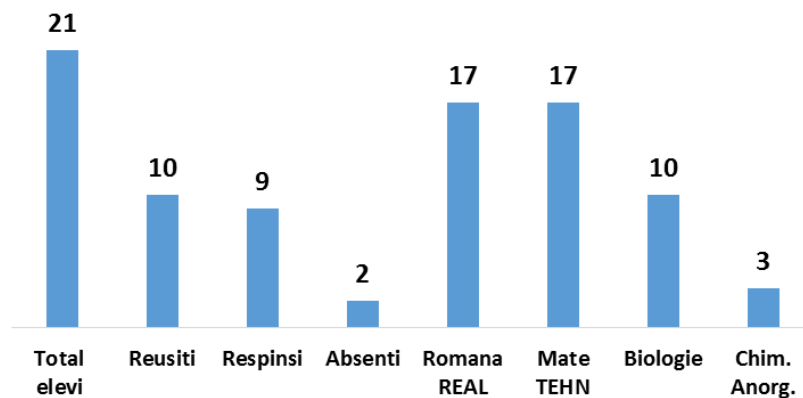
Clasa 12 H (promovabilitate 47,62%)



Clasa 12 I (promovabilitate 45,45%)

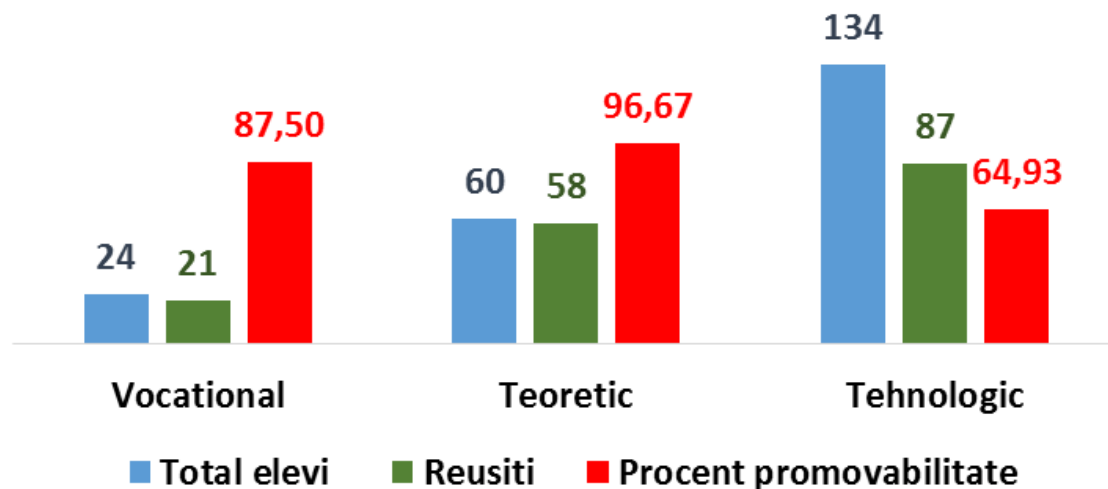


Clasa 12 J (promovabilitate 45,45%)





**Procent promovabilitate pe filieră
(Promovabilitate școală 66,79%)**





III.4. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE

Prin programul „Bani de liceu”, pentru anul școlar 2021-2022, s-au acordat un număr de 87 de burse pentru elevii de la liceu și un număr de 289 burse profesionale pentru elevii de la școala profesională precum și 78 burse moldoveni.

În urma analizării dosarelor s-au acordat 29 burse de studiu, 316 de merit, 9 medicale, 26 pentru orfani și 2 burse sociale.

C.A.B.S. a afișat la loc vizibil lista cu beneficiarii burselor, conform calendarului. C.A.B.S. a transmis, în funcție de fiecare tip de bursă în parte, către Inspectoratul Școlar Județean Iași, Consiliul Local Iași, listele cu persoanele care au îndeplinit criteriile de obținere a sprijinului financiar, în două exemplare, un exemplar revenind la dosarul comisiei după înregistrare.



III.6. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

Serviciul secretariat, în colaborare cu serviciul contabilitate, a întocmit statele de plată pentru plata burselor.

C.A.B.S. a monitorizat absențele elevilor care beneficiază de burse, precum și notele lor la purtare și retrace sau încetează acordarea bursei, pe baza referatului întocmit de profesorul diriginte (în fiecare lună), în cazul apariției unor situații care presupune retragerea sau încetarea acordării bursei, situații prevăzute în regulamentele de acordare a burselor. În acest sens se încheie un proces-verbal cu elevii care nu mai beneficiază de burse.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Am colaborat cu toți diriginții care au prezentat la clasă prevederile legale referitoare la fiecare tip de bursă • S-au strâns și verificat dosarele pentru burse fără a depăși termenele anunțate • S-au verificat toate situațiile privind absențele și notele la purtare • S-au distribuit bursele în momentul alocării fondurilor	• Volum mare de dosare • Documente justificative lipsă • Nemulțumiri ale părinților • Neclaritățile legislative

Coordonator: director adj. prof. Comisu Sorin – director adjunct



**Aria curriculară „Limbă și comunicare”
Raport anual de activitate
(2021 - 2022)**

Componența ariei curriculare:

Prof. Irina Brînză - titular, gr. I, lb. engleză,
Prof. Florina Brunello – titular, gr. II., lb. engleză,
Prof. Ariadna Crețu - titular, gr. I, lb. engleză,
Prof. Silviu Pîrîială - titular, drd., lb. engleză,
Prof. Alexandra Radu - titular, dr., lb. engleză
Prof. Ioana Tkacz - suplinitor, debutant, lb. engleza
Prof. Alina Buleu – titular, gr. II, lb. franceza,
Prof. Irina Elena Damaschin - titular, gr. I, lb. franceză,
Prof. Ana Maria Gotcu – titular, gr. II, lb. franceză,
Prof. Monica-Maria Ursu - titular, gr. II, lb. franceza si lb. rusa,
Prof. Stejaru Dana Ioana – suplinitor, debutant, lb. germana si lb. engleza

Prof. Bostan Clementin - titular, lb. romana
Prof. Ciobanu Iuliana - titular, gr. I, lb. romana
Prof. Dumitrescu Ioana Madi - titular, dr., lb. romana
Prof. Moldovan Mihaela Versavia - titular, gr. I, lb. romana
Prof. Moșu Cristina Ioana - titular, gr. I, lb. romana
Prof. Popovici Anca Simona - titular, gr. I, lb. romana
Prof. Stoica Irinel Aura - titular, def., lb. romana



În anul școlar 2021-2022, în cadrul ariei curriculare Limba și comunicare s-au desfășurat următoarele activități:

- Întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programele școlare;
- Aplicarea, corectarea și centralizarea testelor inițiale, precum și elaborarea planurilor remediale și efectuarea de activități remediale pe parcursul întregului semestru;
- Utilizarea platformelor educaționale (Google Classroom, Zoom) în procesul de învățare-predare online și hibrid, cât și în scopul participării la ședințe;
- Proiectarea și realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru);
- Organizarea procesului de predare-învățate în funcție de tipul și specificul fiecărei clase și ținând cont și de specializările de profil ale fiecărei clase;
- Organizarea activităților, aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora, în concordanță cu obiectivele cadru și de referință cuprinse în Curriculum;
- Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale: teste, brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste initiale, teste sumative, orale și scrise;
- Cadrele didactice care au și calitate de diriginte au întocmit planificările pentru orele de suport educațional, au păstrat legătură strânsă cu părinții și elevii (prin grupuri de whatsapp, Facebook, Zoom) pentru a-i susține eficient în procesul instructiv-educativ.



Activități extrașcolare

- **26 sept 2021** - activități în cadrul orelor de limbă franceză sub titlul **„La grande chasse aux langues échappées”**, pentru a marca **Ziua Europeană a limbilor**, având ca suport teste online propuse pe site-ul Centrului European pentru limbi moderne de la Graz din Austria - prof. Irina Damaschin
- **24-28 sept 2021**- **„La Journée européenne des langues - Talk tome! Parle avec moi!”**- activități în școală, responsabili prof Alina Buleu, prof. Ana Maria Gotcu, prof. Monica Ursu
- **septembrie 2021** - parte din grupul de lucru constituit la nivel județean în vederea **elaborării propunerilor de subiecte pentru testele inițiale la disciplina limba engleză**, susținute în anul școlar 2021-2022 - prof. Florina Brunello
- **25 nov 2021** - participare la Concursul Național Studentesc „Tradiție și inovație în arta gastronomică – Inovații pentru o alimentație sănătoasă”, desfășurată la Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași - prof. Florina Brunello
- **nov. 2021- iunie 2022** – activități interactive și creative organizate cu ocazia Halloween și Christmas desfășurate de membrii catedrei de limba engleză în cadrul **Proiectului Educațional Interjudețean „Sărbătorile - între tradiție și modernitate”(cf. protocolului 2532/04.11.2021)** (prof. Brînză Irina și prof. Radu Alexandra)
- **decembrie 2021 - ianuarie 2022** - realizarea **publicației cu** texte scrise de elevi în limba engleză **„Christmas Stories”, vol. 7. editura Studis, Iasi, ISSN 2393 - 1949** - coordonatori: membrii catedrei de limba engleză, grafică și editarea: prof Pîrîială Silviu
- **decembrie 2021** - prezentarea unei lecții desfășurată online la clasa a XI-a E cu prilejul **Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză/ limba italiană/ limba spaniolă**, cu tema **Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba franceză/ limba italiană/ limba spaniolă în actualul context pandemic. Exemple de bune practici**, organizat on-line;
- **15 decembrie 2021** - activitate **„Din suflet pentru tine”** desfasurata la Centrul de Servicii Sociale Ion Holban, Iasi - prof. Buleu Alina, prof. Gotcu Ana Maria
- membru în echipa de implementare a proiectului interșcolar de nivel județean **„Culorile solidarității”** - prof. Florina Brunello
- **17 dec 2021** - participare, în calitate de coordonator, la activitatea “De Crăciun fii mai bun”, desfășurată la Centrul Rezidențial pentru mame și copii în dificultate, Fundația Hecuba Iași - prof. Florina Brunello
- **febr 2022** - organizarea in scoala a unei **simulari** pentru un nr de 60 de elevi in vederea inscrierii si sustinerii unui **examen Cambridge** (B1 preliminary/FCE) - prof. Radu Alexandra, prof. Brinza Irina



- **febr - mai 2022** - pregătirea unui număr de 15 elevi pentru susținerea **examenului Cambridge B1 Preliminary** din cadrul parteneriatului Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi” cu centrul de examene „Twinkle Star” - prof. Alexandra Radu, prof. Irina Brinza
- **mai 2022** - Partener în **organizarea examenului B1 Preliminary** (15 mai) la sediul Twinkle Star Iași - prof. Alexandra Radu, prof. Irina Brinza
- **mai 2022** - cu ocazia Zilelor Școlii, **trupa de teatru Logos** a colegiului, coordonată de prof. Anca Popovici, a susținut un spectacol
- **mai – iunie 2022** - participare cu un număr de 14 elevi (X I) la activitățile propuse de **Programul Junior Achievement for România**, în baza acordului electronic cod CJ14 – 00026394, semnat la data de 02.10.2021 și implementarea în cadrul orelor de consiliere și orientare școlară a modulului **”Educație pentru sănătate”** cu **activitatea punctuală ”Our journey starts with a step”** din data de **11 mai 2022** - prof. Irina Damaschin
- **13 mai 2022** - promovarea **ofertei educaționale** a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” pentru anul școlar 2022 – 2023 la Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” - prof. Damaschin Irina, la Școala Gimnazială „O. Cazimir” - prof. Gotcu Ana Maria, la Școala Gimnazială „C. Sylva” - prof. Monica Ursu
- activități de dezvoltare personală cu elevii în cadrul **programului YOUTHMAX**, în baza parteneriatului 2233/27.09.2021 cu asociația Maxwell - prof. Cretu Ariadna
- contribuție la **pagina de Facebook** a liceului prin redactarea de texte cu caracter educațional și care vizează popularizarea activităților liceului în comunitate - prof. Ariadna Crețu, prof. Cristina Moșu
- **24-25 mai 2022** - **activitatea SPEECH, le jeu qui se la raconte (jocul care se povestește)**, cu elevii din **clasele a XI-a H, a XI-a F, a XI-a I și a X-a I**. Începând cu nivelul A2, elevii din clasele vizate au demonstrat capacitatea de a compune o poveste imaginară în limbile engleză și franceză- prof. Damaschin Irina, prof. Brinza Irina
- **23 - 25 mai 2022** - activități culturale în școală în cadrul ediției a VIII-a a **Festivalului International "Poezia în Iași"**, cu participarea unor clase de elevi și a profesorilor din aria curriculară
- **mai 2022** - Vizita la Muzeul Universității „Al. I. Cuza”, Iași și o vizită la ICF „Le Film Francais” – vizita la Institutul Cultural Francez - prof. Ursu Monica, prof. Alina Buleu



Activități de evaluare/examinare examene naționale/olimpiade/concursuri

- **6 sept 2021** - participare, în calitate de **profesor asistent**, la activitatea comisiei din centrul de examen pentru **Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar** - prof. Brunello Florina
- **25 – 27 ianuarie 2022** - participare în calitate de **profesori asistenti si evaluatori** în cadrul **simulării examenului național de bacalaureat**, care s-a desfășurat la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" - membrii ariei curriculare
- **12 martie 2022** - evaluator în cadrul **olimpiadei județene de limba engleza** - prof. Brînza Irina
- **12 martie 2022** - **profesor-evaluator, la Olimpiada Județeană de Limbi romanice**, care s-a desfășurat în data de 12 martie 2022 la Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu" din Iași - prof. Damaschin Irina
- evaluator la **etapa județeană a Olimpiadei de religie** – „Cultul ortodox de rit vechi” - prof. Ursu Monica
- **20 mai 2022** - examinator la **examenul de admitere în clasele cu program bilingv** de predare a limbii moderne - prof. Brinza Irina, prof. Crețu Ariadna, prof. Brunello Florina
- **iunie 2022** - evaluatori/examinatori la **probele de competente lingvistice** - membrii ariei curriculare
- **20 – 22 iunie 2022** - profesori asistenti si evaluatori în cadrul **examenului national de bacalureat** sesiunea iunie-iulie 2022 - membrii ariei curriculare
- membru în **Comisia de organizare a concursului de Bacalaureat** – sesiunea iunie-iulie 2022 în cadrul centrului de examen nr. 8 - prof. Ursu Monica
- **iulie 2022** - evaluator în cadrul **examenului de definitivat**, sesiunea de contestatii - prof. Brînza Irina
-



Cursuri de formare/perfecționare, conferințe, webinarii

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, membrii ariei curriculare au participat la o multitudine de cursuri de formare/perfecționare, conferințe și webinarii organizate de instituții autorizate și de top în domeniul educațional (ex. Cambridge University Press, Cambridge Assessment English, National Geographic Learning etc).

Prof. Damaschin Irina Elena

- **30 septembrie 2021** - participare în calitate de profesor cu lucrarea personală **„Du roman en version française du XXI^{ème} siècle à la comédie de Molière”**, dar și în calitate de profesor coordonator al unui număr de cinci elevi, în cadrul Festivalului Internațional - Concurs „Anelisse” de reviste școlare, filme, desene, prezentări ppt și fotografii, de la Chișinău - Republica Moldova, ediția a IX-a, în parteneriat cu universități și instituții de învățământ din mediul preuniversitar;
- **21 octombrie 2021** - participare la atelierul de formare online moderat de către formatoarea Elona Toro (Albania) cu tema **„Elaborer un projet de classe en presentiel, à distance ou en hybride”**, susținut de către Organizația Internațională a Francofoniei (OIF), prin intermediul Centrului Regional Francofon pentru Europa centrală și orientală (CREFECO) în parteneriat cu Institutul Francez din România;
- **3 - 4 noiembrie 2021** - participare on-line la un atelier de formare intensivă în folosirea filmului ca instrument educațional. Atelierul de formare intensivă face parte din proiectul **Kinoteca – Educație prin film**, co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național și a însumat un număr de **8 ore de formare**;
- **21 noiembrie 2021** - participare la cursul de formare online cu durata de 3 ore, având ca temă **„Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau ca director de școală ?”**, organizat de organizația Sellification 4Education;
- **25 noiembrie 2021** - participare on-line la **evenimentul anual Ziua Internațională a Profesorului de limba franceză (ediția a III-a), o acțiune** dedicată valorizării meseriei de profesor de limba franceză, consolidării legăturii și solidarității între profesori, între profesori și elevi, prin promovarea culturii franceze și francofone (conferințe, reuniuni, dezbateri, concursuri tematice, ateliere, acordarea de distincții);



- **02 decembrie 2021** - susținerea comunicării cu titlul **„Une approche de la chanson francophone – un contenu socioculturel pour apprendre la langue (en rapport avec le niveau B1)”** cu prilejul **Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză/ limba italiană/ limba spaniolă**, cu tema **Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba franceză/ limba italiană/ limba spaniolă în actualul context pandemic. Exemple de bune practici**, organizat on-line.
- **18 ianuarie 2022** - atelierul de formare on-line pentru dezvoltarea la elevi a abilităților socio-emoționale, moderat de către delegatul pedagogic Marc Philippe din partea editurii Hatier Didier Foucher **„[PARASCOLAIRE] De 0 à 16 ans : guider l'enfant sur le chemin de l'épanouissement"**.
- **21 ianuarie 2022** - atelierul de formare on-line **Webinaire IFprofs #23 – Les podcasts en classe de FLE**, organizat de către Institutul Francez din Paris.
- **05 februarie 2022** - absolvire modul **„COMMUNICATION ET MEDIATION”**, cu o alocare de **10 ore**, din cadrul cursului on-line **SAVOIR ENSEIGNER LE FRANCAIS**
- **10 februarie 2022** - activitatea de formare și perfecționare susținută on-line cu titlul **„Dezvoltarea personală în școli”**, oferită de către Asociația SELLIFICATION4EDUCATION
- **01 martie 2022** - atelierul de formare on-line **Webinaire IFprofs #24 – Ludifier les apprentissages en classe de FLE**
- **19 mai 2022** - susținerea unei comunicări în limba franceză **„La médiation interlangue au service de l'apprentissage du français”**, cu prilejul **Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză/ limba italiană/ limba spaniolă**, moderat de către dra inspector pentru limbi romanice Bojoga Petronela Ramona
- **mai 2022** - activitatea de formare și perfecționare susținută on-line cu titlul **„Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”**, oferită de către Asociația SELLIFICATION4EDUCATION
- **mai 2022** - nr. 8 al revistei **”Tehnicus”**, revista Colegiului Tehnic **”Gheorghe Asachi”** din Iași, în secțiunea **”Școala”**, publicarea unui articol în limba franceză cu titlul **«Décrire quelqu’un à partir d’une image – niveau B1»**
- **16 iunie 2022** - atelierul de formare on-line **Webinaire IFprofs #27 - „Alors on chante" : la chanson en classe de FLE avec le What the France (CNM) et le CAVILAM-Alliance Française de Vichy**, atelier organizat de către Institutul Francez din Paris



Prof. Brînza Irina:

- **7 ianuarie 2022** - participare la **English Teaching Conference Online Edition**, org. de Twinkle Star;
- **13 ianuarie 2022** - webinar „Developing Speaking skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on interactive communication", org. de Cambridge Assessment English.
- **14 - 25 febr 2022** - serie de webinarii „**The Advancing Learning Global Teachers' Festival**", org. de Macmillan Education, fiecare acoperind teme precum predarea online, incluziunea, global skills, autonomia elevului etc;
- **23 - 24 febr 2022** - serie de webinarii „**Pearson Educational Forum 2022 - Let's Teach the Future**", org de Pearson
- **24 febr. 2022** - webinar „**Developing Speaking Skills for B1 Preliminary for Schools: A focus on pronunciation**", org de Cambridge Assessment English;
- **17 martie 2022** - webinar „**How to Prepare Your Students for the B1 Preliminary English Test**", org. de Twinkle Star Exam Center;
- **18 martie 2022** - webinar „**Hacking Remote Teaching with Wider World**", org. de Excellent English education si Pearson;
- **24 martie 2022** - webinar „**Let's Mediate for Success**", org. de Pearson;
- **25 - 27 martie 2022** - serie de webinarii „**EP Summit - ELT Training Rooms 2022**", 32 hours of training, org de Express Publishing;
- **25 - 26 martie 2022** - webinar „**Cambridge Day Romania 2022 - All about Teaching**", 6-hour event, org de Cambridge University Press și Cambridge Assessment English;
- **21 martie - 5 aprilie 2022** - participare la **Programul de formare continuă CREATIVE TEACHER**, durata 60 ore, 15 credite transferabile, org. de Centrul National de Training Eduexpert;
- **21 aprilie 2022** – **conferința online „Supporting dislaced learners and teachers from Ukraine**", org de Cambridge University Press și Cambridge Assessment English;



Prof. dr. Alexandra Radu:

- **7 ianuarie 2022** - participare la **English Teaching Conference Online Edition**, org. de Twinkle Star
- **aprilie - mai 2022** - participare la **Programul de formare continua CREATIVE TEACHER**, durata 60 ore, 15 credite transferabile, org. de Centrul National de Training Eduexpert
- în desfășurare până în anul **2022** - Trainer Cambridge - monitorizare de către Cambridge English Assessment (pe platforma <https://teachercourses.cambridgeenglish.org/>)
- Curs **Leadership si Comunicare Manageriala** (februarie-mai 2022) durata 72 ore, Level 4, organizat de Academia Britanica de Afaceri si Comunicare

Prof. Florina Elena Brunello:

- **7 ianuarie 2022** - participare la **English Teaching Conference Online Edition**, org. de Twinkle Star

Prof. Ariadna Crețu

- **7 ianuarie 2022** - participare la **English Teaching Conference Online Edition**, org. de Twinkle Star
- finalizarea studiilor de **Master in domeniul Studii Americane** – Master la zi, în cadrul Universitatii A.I.Cuza din Iasi

Prof. Silviu Pîrîială

- doctorand în Filologie
- participare la cursul tematic **„Educația viitorului”**, org de Sellification;
- participare la webinarul Teach for Romania **„Predarea bazata pe atașament”**



Prof. Ana Maria Gotcu

- **24-28 septembrie** - Journée européenne des langues étrangères - "Talk to me! Parle avec moi!"
- **2 decembrie** - "Les petits penseurs: ateliers d'initiation à la philosophie pour jeune public" - webinar
- **10 noiembrie** - webinar CREFECO "L'évaluation positive: démarche et outils".
- **23 noiembrie** - Conferință Ronan le Breton Jeu vidéo & bande dessinée: Je t'aime! Moi non plus!"
- **24 noiembrie** - Conferință David Bagel IFR București
- **16 noiembrie** - webinar La BD en FLE
- **29 septembrie** - Élaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride " webinar
- **2 decembrie** - cerc metodic " Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de lb. franceza în actualul context pandemic.
- **23 martie** - webinar **Les objectifs du developpement durable : l'art de se remettre en question**

Prof. Monica Ursu

- Webinarii desfășurate de ICF : „Les medias en classe de francais”, „Les poscasts en classe de FLE”, „Le dictionnaire des francophones et son utilisation en classe”, „Les petits penseurs : ateliers d’initiation a la philosophie pour jeunes publics”



Prof. Alina Buleu

- **decembrie 2021**- CERC DE LIMBA FRANCEZA (online)
- **29 septembrie 2021** - webinaire WebiECO „**Élaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride**” organisé par le CREFECO et l'Institut français de Roumanie
- **30 septembrie 2021** - webinaire IF profs „**Les médias en classe’**” organisé par l'Institut Français de Paris
- **6 octombrie 2021** - webinar „**Beneficiile coachingului, eveniment**” organizat de asociatia GO-AHEAD pe platforma ZOOM
- **11 noiembrie 2021** - webinar „**Instrumente eficiente pentru evaluarea personală și profesională**” organizat de Fundatia ADV Romania
- **21 octombrie 2021** - Webinaire IF profs „**le Dictionnaire des francophones et son utilisation en classe**”, organisé par l'Institut Français de Paris
- **28 octombrie 2021** - webinaire „**Les rencontres virtuelles**”, organisé par Hachette FLE
- **10 noiembrie 2021** - webinaire „**L'évaluation positive: démarches et outils**” organisé par L'Organisation internationale de la Francophonie, par le biais du CREFECO, et l'Institut français de Roumanie
- **14 decembrie 2021** - webinaire „**Je m’INSPIRE pour terminer mon année FLE 2021 en beauté !**” organisé par Hachette FLE
- **21 ianuarie 2022** - webinaire IF profs „**Lespodcasts en classe de français**” organisé par l'Institut Français de Paris
- **1 februarie 2022** - „**Présentation des nouveautés pour enfants et adolescents**” organisé par Hachette Fle
- **februarie 2022** - **Sustinere colocviu grad I** la Universitatea Al .I.Cuza, Iasi, Facultatea de litere
- **4 mai 2022** - „**La médiation un facteur de motivation pour nos apprenants**”, webinaire organisé par édition Hachette FLE
- **11 mai 2022** - „**Le jeu de Société en classe de FLE**” organisé par Didacto, formateur Guillaume Garcon
- **2 iunie 2022** - „**En avant la musique! Avec les enfants en cours de Fle**”-webinaire organisé par édition Hachette



Premii la concursuri/olimpiade școlare

- **30 septembrie 2021** - la **Festivalul Internațional - Concurs „Anelisse”** de reviste școlare, filme, desene, prezentari ppt si fotografii, Chisinau, Rep. Moldova, elevii Andrieș Ionuț Alexandru, Balahur Ioachim Adrian, Ciuhureanu Simona Ionela, Rogojină Marcela Elena și Stoleru Denisa Gabriela (**X I**) au obtinut **premiul I** - indrumator prof. Damaschin Irina Elena
- **decembrie 2021** - **premiul III** obtinut de Chiriac Valentina (X C) si Savin Nicoleta Claudia (XII I) la **concursul de traduceri si retroversiune Teodorenii**, organizat de Biblioteca judeteana "Gh. Asachi", indrumator prof. Brinza Irina
- **23 ianuarie 2022** - **concursul „Învingător prin artă”**, ed. a XII-a; premiul I: Apostu Ștefan IXD, Chelariu David XA ,Vizir Mădălina XA, Condrea Ilinca Ruxandra XIA, SanduTeofan XI A, Dobreanu Brândușa XI C, Padurariu Alexandra XI C; premiul II: Matiescu Ana XI A, Popa Adriana XI C, VizitiuLivia XI C - prof. Gotcu Ana Maria
- **26 martie 2022** - **Concursul județean de limba engleză pentru vocațional-tehnologic**; premii: Gugeanu Eldira - III, Apetri Ioan Bogdan - mentiune - prof. Cretu Ariadna
- **26 martie 2022** - **Concursul județean de limba engleză pentru vocațional-tehnologic**; premii: Chiriac Delia - IX A -I, Chirica Mateea - IX B -mentiune, prof. Radu Alexandra
- **martie - aprilie 2022** - **Concursul județean „Valențe europene în educație”, ediția a V-a, din 05 mai 2022, secțiunea traduceri în limba franceză, clasele XI-XII**: Patriche Roberto Daniel – Premiul I, eleva Hurmuz Esmeralda Fabiana – Premiul II și eleva Marin Irina-Elena – Premiul III, coordonator prof. Damaschin Irina
- **martie - aprilie 2022** - **Concursul județean „Valențe europene în educație”, ediția a V-a, din 05 mai 2022, secțiunea traduceri în limba engleză, clasele XI-XII**: Gugeanu Eldira - I, Apetri Ioan Bogdan- III - prof. Cretu Ariadna
- **martie 2022** - Concursul Regional **„Mărtisorul-Tradiție și Simbol”** – **premiul III** Enachi Andreea-Lavinia, clasa aX-a G, prof. Buleu Alina
- **iunie 2022** - Festivalul Internațional de Arte **„Muguri de lumină”** Piatra Neamț– secțiunea **Arta fotografică: Premiul I Zanocea Alexandra , clasa a X-a F, prof. Buleu Alina**



Implicarea în proiecte

- Clasele a **XII-a** au beneficiat de ore de pregătire suplimentară, în special prin intermediul **proiectului ROSE**, în care profesorii au oferit șansa învățării și pregătirii pentru examene în special elevilor cu posibilități materiale reduse. Profesoarele, Iuliana Ciobanu, Cristina Moșu și Anca Popovici, au fost implicate în proiectul ROSE.
- **oct. 2021** - întocmirea raportului ligvistic pentru proiectul **european Erasmus + 2020_1_RO01_KA102_079568** “VITRALIUL - FORMA, CULOARE SI LUMINA” fluxul I - august/sept 2021 - prof. Radu Alexandra
- **nov. 2021- iunie 2022** - organizarea de activitati interactive si creative cu ocazia *Halloween* si *Christmas* desfasurate de membrii catedrei de limba engleza in cadrul **Proiectului Educational Interjudetean „Sărbătorile - între tradiție și modernitate”(cf. protocolului 2532/04.11.2021)** - prof. Brinza Irina, prof. Radu Alexandra
- **16 – 31 martie 2022** - s-a desfășurat **etapa I „Cultura te face mare” din cadrul proiectului „Interacțiuni creative - oportunități educative”,** în cadrul unui parteneriat încheiat între Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” și Școala Profesională Fântânele, județul Iași, **conform acordului cu nr. 462/14.03.2022, din partea școlii inițiatoare și nr. 456/14.03.2022 din partea școlii partenere, încheiat între cele două unități de învățământ** - prof. Damaschin Irina
- **11 și 12 aprilie 2022** - **etapa a II-a - „Jurnalul unui adolescent voluntar”** - din cadrul proiectului inițiat de IȘJ Iași - **„INTERACȚIUNI CREATIVE - OPORTUNITĂȚI EDUCATIVE”** (elevii claselor a X-a I și a XI-a I, coordonați de **prof. Leonte Mariana Liliana** și **prof. Damaschin Irina-Elena**, au desfășurat în cadrul unui parteneriat, activități de ecologizare spații verzi)
- **09 – 23 mai 2022** - **etapa a III-a “Acces la succes” a proiectului „Interacțiuni creative - oportunități educative”,** în cadrul unui parteneriat încheiat între Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” și Școala Profesională Fântânele, județul Iași. **27 aprilie 2022** - absolvit modulul **“COMMUNICATION ET PRODUCTION”, cu o alocare de 10 ore, din cadrul cursului on-line SAVOIR ENSEIGNER LE FRANCAIS, un curs propus de către CAVILAM - Alliance Française din Vichy și SANTILLANA FRANCAIS,**
- **29 aprilie 2022** - atelierul de formare on-line **Webinaire IFprofs #25 – La classe inversée dans un contexte de développement du distanciel,** organizat de către Institutul Francez din Paris

**Responsabil arie curriculara,
prof. Irina Brinza**



RAPORT DE ACTIVITATE - ARIA CURRICULARĂ „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE” AN ȘCOLAR 2021-2022

COMISIA ȘTIINȚE ALE NATURII

Activitatea metodică a acestei Comisii s-a desfășurat pe trei componente (Fizică, Chimie, Biologie) ce fac parte din aceeași arie curriculară – **Științe**.

Catedra de Fizică este formată din următorii membrii:

prof. dr. Boicu Maria– grd.I, profesor titular

prof. Caia Mariana - grd.I, profesor titular

prof. Melnig Elena- grd.I, profesor titular

prof. Mertic Gheorghe-Petru – grd. I, profesor titular

Catedra de Chimie este formată din următorii membrii:

prof. dr. Slătineanu Tamara – grd.I, profesor titular

prof. Curelariu Liliana – grd.I, profesor titular

prof. Condrea Corina Camelia– grd.I, profesor titular

Catedra de Biologie este formată din următorii membrii:

prof. Bologa Ana– grd.I, profesor titular

prof. Grăunte Alina- debutant, profesor suplinitor (titularul e detașat- altă unitate școlară).



Activități la nivelul școlii:

- Prezentarea Programei de Bacalaureat la proba E (d), elevilor claselor a XII-a
- Toți profesorii Comisiei *Științe* au desfășurat *ore suplimentare* pentru pregătirea examenului de Bacalaureat, precum și pentru elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea noțiunilor de fizică/ chimie/ biologie, în vederea diminuării eșecului școlar.
- Prof. dr. Tamara Slătineanu a participat în calitate de observator la ședințele Consil. de Administrație al școlii, fiind reprezentant al grupei sindicale USLIP Iași.
- Prof. Condrea Corina Camelia - a participat ca invitat la ședințele Consiliului de Administrație al școlii, fiind reprezentant al Alianței sindicale „Gheorghe Asachi” Iași
- Prof. dr. Tamara Slătineanu, prof. Curelariu Liliana, prof. Boicu Maria- membri în comisia de elaborare al PAS, pentru perioada 2020-2025;
- Prof. dr. Tamara Slătineanu- activitate în cadrul CEAC, ca membru din partea sindicatului reprezentativ la nivel de școală
- Prof. dr.Tamara Slătineanu- membru în comisia paritară la nivelul școlii.
- Prof. dr.Tamara Slătineanu- responsabil al Comisiei de proiecte europene la nivelul școlii.
- Prof. Caia Mariana, prof. Boicu Maria, prof. Curelariu Liliana, prof. Tamara Slătineanu, prof. Mertic Petru și prof. Melnig Elena sunt membrii în *Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar*
- Prof. Curelariu Liliana- membru în Comisia pentru cercetarea cazurilor de încălcare a obligațiilor elevilor, conform ROI al CTGA Iași.
- Prof. Caia Mariana -membru în *Comisia de planificare a tezelor*
- Prof. Condrea Corina-Camelia - membru în Comisia de burse „Bani de liceu”
- Prof. Boicu Maria, prof. Bologa Ana si prof. Tencă Oana au desfășurat activități remediale la disciplinele fizică, respectiv biologie în cadrul proiectului ROSE
- Prof. Boicu Maria - membru în Comisia de burse „Bani de liceu”



Activități metodico – științifice la nivel județean și național:

Catedra de Fizică

- Prof. de fizică au participat la Consfătuirea Județeană a Profesorilor de fizică – octombrie 2021.
- Profesorii de fizică au participat la activitățile Cercului metodic nr. 7 al profesorilor de fizică din cele 2 semestre.
- Profesorii de fizică au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru simularea examenului de Bacaluareat, sesiunea ianuarie 2022, respectiv sesiunea martie 2022.
- Prof. Boicu Maria- asistent la Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar- 06.09.2021
-
- Prof. Boicu Maria
- propunător subiecte la fizică- Simularea Examenului de Bacalaureat 2022, filiera tehnologică, organizator ISJ Iași- ianuarie 2022
- profesor evaluator la Olimpiada de Fizică-ediția 2022, etapa județeană;
- propunător de subiecte, evaluator, coordonator elevi la Concursul de Fizică „Ștefan Procopiu” al Elevilor Români de Pretutindeni, etapa județeană, 06.05.2022;
- propunător de subiecte, evaluator, coordonator elevi la Concursul de Fizică „Ștefan Procopiu” al Elevilor Români de Pretutindeni, etapa interjudețeană, 28.05.2022;
- profesor însoțitor și coordonator elevi la Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie “Ștefan Hepiteș”, faza națională, 21.05.2022.



Catedra de Chimie

- Prof. de chimie au participat la Cercul metodic nr. 7 B al profesorilor de chimie din semestrul I, în data de 9 decembrie 2021 (online) și din semestrul al II-lea- 12 aprilie 2022.
- Prof. de chimie au efectuat ore de pregătire suplimentară la disciplina *chimie anorganică și chimie organică* în vederea pregătirii elevilor pentru simularea examenului de Bacalaureat, sesiunea ianuarie 2022, respectiv sesiunea martie 2022.
- Prof. dr.Tamara Slătineanu:
 - membru în Consiliul Consultativ pentru chimie în cadrul ISJ Iași;
 - observator la proba de interviu în cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct organizat de MEN octombrie - decembrie 2021.

Catedra de Biologie

- Prof. de biologie au participat la Consfătuirea județeană a profesorilor de biologie.
- Prof. Ana Bologa a participat la activități în domeniul educației pentru sănătate.
- Prof. Grăunte Alina și prof. Ana Bologa au participat la activitățile Cercului metodic al profesorilor de biologie din cele 2 semestre.
- Prof. Ana Bologa și prof. Grăunte Alina au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru simularea examenului de Bacalaureat din cele 2 sesiuni- ianuarie 2022 și martie 2022.

Activități metodico – științifice la nivelul instituțiilor de învățământ superior:

- Prof. dr. Slătineanu Tamara- expert conținut digital pentru chimie, voluntar pentru KhanAcademy România.



Activități extrașcolare

Profesorii din cadrul Comisiei *Științe ale naturii* au pregătit elevi pentru Concursuri școlare, la care au obținut diverse premii și mențiuni. Astfel amintim:

- Concursul **Național ZIRCON** din 5-6 martie 2022- **18** premii și mențiuni. Organizatorii acestui Concurs sunt Facultatea de Inginerie Chimică și protecția mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași în colaborare cu IȘJ Iași.
- Expoziția Internațională **„Învingător prin artă”**, 20 Februarie 2022, Chișinău- Republica Moldova, **20** premii.
- Concursul **Tânărul cercetător 2022**, din cadrul Conferinței Științifico-Practice Internaționale „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, 19-20 martie 2022- un premiu.
- Concursul **„Ștefan Procopiu”** al elevilor români de pretutindeni, etapa județeană, 7 mai 2022- 2 premii și o mențiune, elevi coordonați de prof. Boicu Maria și prof. Mertic Petru.
- Concursul **„Ștefan Procopiu”** al elevilor români de pretutindeni, etapa interjudețeană, 28 mai 2022- premiul I pentru elevul Serbaniuc Nicolae din clasa a XII-a H, coordonator- profesor Boicu Maria.

Prof. dr. Boicu Maria:

- a participat cu clasa a IX-a C la proiectul „Pizza pentru fapte bune”- Strategia Națională de acțiune comunitară- decembrie 2021.
- a participat la Proiectul de prevenire a violenței în mediul școlar „Fii puternic, nu violent”, cu polițiști aparținând Biroului Siguranță Școlară, 10.12.2021.
- voluntar al Programului de Acțiune Comunitară în anul școlar 2021-2022 și în Campania „Un dar, un zâmbet, o bucurie”, decembrie 2021.
- a participat în calitate de organizator la Proiectul cu participare internațională „Un grăunte de lumină”, martie-aprilie 2022.
- a desfășurat activități remediale în cadrul proiectului ROSE la disciplina fizică.
- a publicat articolul „Pârghii în corpul uman”, în Revista “Tehnicus”, nr.8, mai 2022.
- a făcut parte din echipa de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2022-2023.



Prof. Curelariu Liliana:

- a coordonat în școală activitatea „De Crăciun fii mai bun!”, desfășurată la Centrul Rezidențial pentru mame și copii în dificultate, organizator Fundația Hecuba Iași- 17.12.2021;
- participare și absolvire- Cursul de formare intitulat „Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi”, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, 60 de ore și 15 credite profesionale transferabile.
- a pregătit elevi pentru Concursul Interjudețean „Mărțișorul în Moldova”, ediția a IX-a, martie 2022, la care elevii au obținut premii.
- a publicat articolul „Memoria apei” în Revista „Tehnicus”, nr.8, mai 2022, apariție anuală.
- a organizat Concursul interdisciplinar „Evrika!”, la clasele a IX-a, (în colaborare cu catedra de matematică-informatică) în cadrul activităților dedicate Zilelor Școlii, 25.05.2022.
- colaborator la revista școlii „Oferta educațională, an școlar 2022-2023”, apariție anuală, mai 2022.
- profesor asistent la Concursul Național „Știu și aplic”, faza națională, organizator Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, mai 2022.

Prof. dr. Boicu Maria și prof. Curelariu Liliana:

- membri- Proiect interșcolar de nivel județean „Culorile solidarității”, organizator Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași în colaborare cu Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași, Școala Profesională Gropnița și Școala Profesională Lungani, sept. 2021- iunie 2022.



Prof. dr. Slătineanu Tamara:

- diverse activități sindicale la nivel local/ national;
- a publicat materiale de învățare digitale pe platforma Livresque.
- formator la Cursul de formare acreditat "Lección în online" organizat de FSLI și OTP Bank, în perioada decembrie 2021-februarie 2022 înscriere la cursul „Profesor evaluator pentru examenele și concursurile naționale”, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020, 60 de ore/ 15 CTP;
- înscriere la Cursul de formare acreditat "Creative Teacher", organizat de 15 CPT, derulat de Centrul National de Training EDUExpert;
- participarea la Sesiunea de informare - promovarea crossectorială a oportunităților Erasmus+ 2021-2027, parteneriate la scară mică, septembrie 2021.
- înscrierea și participarea la 4 module ale programului de formare „Dialog social și negociere colectivă- instrumente pentru dezvoltarea sustenabilă în educație”, organizat de FSLI, acreditat prin O.M.E.C. nr. 4925/2020, perioada noiembrie 2021-februarie 2022.
- a contribuit la scrierea proiectului pentru Programul Erasmus plus KA1, ELSSO/E-learning pentru o școală sustenabilă prin îmbunătățirea lecțiilor, 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075447, Id 1316158.

Prof. dr. Slătineanu Tamara și prof. Curelariu Liliana au organizat activitatea extracurriculară „Evaluare formativă centrată pe elev”– expoziție cu resurse educaționale create de elevi, în format fizic și electronic, în cadrul activităților dedicate Zilelor Școlii (în colaborare cu catedra tehnică)- 25.05.2022.

Prof. Bologa Ana și Prof. Grăunte Alina au organizat cu elevii activități de plantare de flori (curtea școlii)- activități intitulate „Parada florilor”, cu prilejul Zilelor Școlii - 25.05.2022.



Prof. Grăunte Alina:

- participare și absolvire- Cursul de formare intitulat „Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi”, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, 60 de ore și 15 credite profesionale transferabile;
- a participat la Atelierul de formare „Educatia de mediu prin film documentar” - cu durata de 8 ore si care s-a desfasurat în perioada 4-5 decembrie 2021;
- a participat la Activitatea de formare si perfectionare „Cum sa faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de scoală” , data desfășurării - 3.11.2021 , durata- 3 ore.
- a coordonat 2 eleve din clasa a IX-a A să participe la Concursul interjudetean „Pădurea-Colț de Rai”, la care au obținut premiul al III-lea, respectiv mențiune- 25.03.2022.
- a participat în calitate de asistent , în cadrul Concursului Național de Securitate și Sănătate în Muncă „Știu și aplic” – faza județeană, 09.04.2022.
- a pregătit elevi pentru Concursul „Apa, izvorul vieții”, din cadrul Proiectului Național „Supraviețuitorii Climei” organizat de ISJ Galați și înscris în calendarul Competițiilor Școlare MEN, iunie 2022, la care o elevă din clasa a IX-a a obținut premiul I.

***Responsabil Comisie Științe ale naturii,
prof. Curelariu Liliana***



CATEDRA: MATEMATICĂ- INFORMATICĂ

Catedra de matematică este formată din următorii membrii:

- prof. Anton Carmen Daniela– grd.I, profesor titular
- prof. Butnărașu Adina-Ionela– grd.I, profesor titular
- prof. dr. Crețu Ciprian - grd.I, profesor titular
- prof. Gheorghiu Alina - grd.II, profesor titular
- prof. Lămătic Lidia-Carmen – grd. I, profesor titular
- prof. Pîntea Dumitrița Cătălina - grd.I, profesor titular
- prof. Lazur Luciana- grd.I, profesor titular

Catedra de Informatică este formată din următorii membrii:

- prof. Floroia Florin– definitivat, profesor titular
- prof. Pavel Marius– grd.I, profesor titular
- prof. Tansanu Florin Valentin– grd.II, profesor titular



Activități la nivelul școlii:

- Prezentarea Programei de Bacalaureat elevilor claselor a XII-a, proba E (c)
- Profesorii de matematică au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru simularea examenului de Bacalaureat, sesiunea ianuarie 2022, respectiv sesiunea martie 2022.
- Profesorii de matematică au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022.
- Prof. Butnărașu Adina-Ionela:
 - ✓ membru în Comisia de Burse de navetă, a realizat baza de date a elevilor navetiști din școală;
 - ✓ membru în Comisia de Mobilitate la nivelul școlii.
- Prof. Anton Carmen Daniela- organizator, evaluator – Concursul de matematică „Adolf Haimovici”, etapa locală 2022.
- Prof. Tansanu Florin Valentin:
 - ✓ coordonator ECDL în cadrul liceului;
 - ✓ membru în Comisia de simulare a examenului de bacalaureat, cele 2 sesiuni - responsabil cu supravegherea video.

Activități metodico – științifice la nivel județean și național:

- Profesorii de matematică au participat la Consfătuirea Județeană a Profesorilor de matematică din semestrul I.
- Profesorii de matematică au participat la activitățile Cercului metodic al profesorilor de matematică din cele 2 semestre.
- Profesorii de informatică au participat la Cercul metodic al profesorilor de informatică din cele 2 semestre.
- Prof. Tansanu Florin Valentin a organizat Cercul metodic al profesorilor de Info-Tic în primul semestru, cu susținerea materialului „Lucrul pe grupe în *Google Classroom*”.
- Profesorii de matematică au fost membrii în Comisia de evaluare - Simularea Examenului de Bacalaureat, cele 2 sesiuni.
- Prof. Anton Carmen-Daniela, prof. Lazur Luciana și prof. Tansanu Florin Valentin au desfășurat activități remediale în cadrul proiectului *ROSE* la disciplina matematică.



- Prof. Lazur Luciana- Inspecție specială și susținerea lucrării de gradul I
- Prof. Butnărașu Adina-Ionela:
 - ✓ membru (secretar) în Comisia Județeană de organizare a Concursului de matematică „Adolf Haimovici", martie 2022
 - ✓ membru în Comisia de evaluare a Concursului de matematică „Adolf Haimovici", faza județeană , martie 2022
 - ✓ membru în comisia de organizare a Concursului Național de Matematică Aplicată- faza națională, mai 2022.
- Prof. Gheorghiu Alina și prof. Butnărașu Adina-Ionela:
 - ✓ membri în comisia de organizare a simulării județene a examenului de bacalaureat din ianuarie 2022;
 - ✓ membri în comisia de organizare a simulării naționale a examenului de bacalaureat din martie 2022.
- ✓ Prof. Gheorghiu Alina:
 - ✓ președinte în Comisia Județeană de organizare a Concursului de matematică „Adolf Haimovici", martie 2022;
 - ✓ Vicepreședinte al Concursului Național de Matematică Aplicată – faza națională, mai 2022.

Activități extrașcolare

Profesorii din Catedra de *Matematică* au pregătit elevi pentru Concursul de matematică „Adolf Haimovici", la care au obținut rezultate deosebite, martie 2022.

- Prof. Anton Carmen Daniela a pregătit elevi pentru diverse Concursuri/competiții școlare:
 - ✓ „RoboHackathon"- Activitate S.T.E.M, octombrie 2021- 28 ianuarie 2022, elevul Munteanu Daniel din clasa a XI-a G – calificat în etapa națională - noiembrie 2022;
 - ✓ „Girls Go Circular”, proiect educațional finanțat de Uniunea Europeană- Activitate S.T.E.M, noiembrie 2021 - februarie 2022;
 - ✓ „DaVinci Contest"- Activitate S.T.E.M, ianuarie 2022 - 28 februarie 2022, locul- Classroom/ clasă virtuală, temă de robotică;
 - ✓ Competiția „Catch a Star”, organizată de către Asociația Europeană pentru Educație în Astronomie (EAAE)- Activitate S.T.E.M, ianuarie 2022 - 20 martie 2022.



Prof. Anton Carmen Daniela:

Participare la numeroase Cursuri de formare/ perfecționare;

- ✓ Participare la diverse Conferințe și Simpozioane Internaționale;
- ✓ Participare la diverse Workshopuri și ateliere de lucru;
- ✓ Publicații cu ISSN în reviste de specialitate.
- ✓ a realizat parteneriate naționale/ internaționale cu diverse Instituții/ Asociații din domeniul educației.
- ✓ membru- Asociația Furnizorilor de Formare Profesională „Dimitrie Cantemir”, an școlar 2021-2022, respectiv *Asociația SELLification4EDUcation*, an școlar 2021-2022.

• Prof. Butnărașu Adina-Ionela:

- ✓ Participarea la cursuri de formare/ perfecționare
- ✓ Publicații cu ISSN în revista de specialitate
- ✓ activitati extrascolare la clasa a IX-a F- colaborare cu biblioteca școlii, vizite la muzeu, vizite la Palatul Culturii Iași.

• Prof. Gheorghiu Alina- activități educative desfășurate împreună cu elevii clasei a IX-a H, (educație financiară, Asociația Maxwell, etc)

• Prof. Pîntea Dumitrița Cătălina:

- ✓ Participare la Cursuri de formare/ perfecționare;
- ✓ Participare la diverse Conferințe și Simpozioane Internaționale.
- ✓ a organizat Concursul interdisciplinar „Evrika!”, la clasele a IX-a, (în colaborare cu Comisia *Științe ale naturii*) în cadrul activităților dedicate Zilelor Școlii, 25.05.2022.

• Prof. Tansanu Florin Valentin- organizator a 2 activitati extracurriculare: „Teama de a vorbi în public” și „Găsește-ți job-ul ideal”.

Responsabil catedra matematică- informatică,

Prof. Anton Carmen-Daniela



Raportul Ariei Curriculare Om și Societate An școlar 2021-2022

Activitatea metodică a acestei arii curriculare s-a desfășurat pe patru componente (Istorie, Geografie, Religie, Socio-umane) ce fac parte din aceeași arie curriculară – Om și societate.

Perfecționări:

- Toate cadrele didactice din cadrul Comisiei au participat la Consfăturile pe discipline din septembrie 2021.
Prof. **Tatiana Tudori** a participat la:
 - workshop-ul *"Instrumente digitale și metode activ participative în contextul Proiectelor Erasmus"*, activitate de diseminare în cadrul proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062628 EuRosDITn "ȘCOALA EUROPEANĂ PRIN COMPETENȚE DIGITALE", din data de 09.09.2021, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7, Galați. Durata: 6 ore.
 - *Kahoot!EDU Meetup*, 22.09.2021, activitate online, cu durata de 3 ore.
 - proiectul "FORMA SCHIMBĂRII" Tinerii și FONPC - dialog pentru schimbare", Cod proiect: RO2020/ACF_A3_GS_10, finanțat prin Programul Active Citizens Fund România parte a Granturilor SEE și Norvegiene 2014 – 2021.
 - cursul *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, a avut o durată de 60 de ore și **15 credite profesionale transferabile**.
 - Conferința transnațională *„Educație online prin parteneriate”*, în cadrul proiectului BIBLIOTECA DIGITALĂ „EDUCAȚIE ONLINE”, 6 ore, 27-29 octombrie 2021.
 - *The 7th International Non-formal Education Conference (INEC 2021)*, Certificat of attendance, online, 09.10.2021
 - programul de perfecționare *Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere*, avizat de Ministerul Muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice și de Ministerul Educației Naționale și organizat de Asociația Centrul de Dezvoltare Socială T&Co, în perioada 07.07.2021-18.07.2021, cu durata de 60 de ore.
 - webinarul *„Predarea pe bază de atașament”*, 10 ianuarie 2022, organizat de Asociația Teach for Romania.



- Atelierul online „ROSE TALKS: POVEȘTI REFLEXIVE DESPRE MENTORAT”, în data de 21.02.2022, în cadrul proiectului ROSE, implementat de Ministerul Educației.
- Activitatea online „Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE”, în data de 10.02.2022.
- Participare la cercul metodic al profesorilor de socio-umane, 11 mai 2022.
- În cadrul Zilelor Școlii, am organizat workshopul pe teme de consiliere și orientare în carieră, „Învăț să-mi construiesc viitorul!”, la care au participat reprezentanți ai universităților ieșene și foști elevi ai școlii, studenți la diferite facultăți. Mai 2022
- Lecție demonstrativă în cadrul proiectului Erasmus+ Job shadowing „CREAR” inițiat de IES RUIZ DE ALDA, San Javier, Spania, ce s-a desfășurat în școala noastră în perioada 2-6 mai 2022. (Adev. 978-10/19.05.2022).
- Profesor evaluator la Economie și Educație antreprenorială, în cadrul comisiei din centrul de evaluare pentru concursul de Titularizare (Adev 2771/14.07.2022).
- Participare la Proiectul Erasmus+ job shadowing CREAR, în perioada 2-6 mai 2022 (Cf. Certificat de participare). Am organizat activitățile remediale în vederea pregătirii examenului de Bacalaureat, la disciplina Logică, în cadrul proiectului ROSE.
- Participare la workshopul JOY de Prevenire a burnoutului la tineri, susținut în cadrul proiectului finanțat de Uniunea Europeană, JOY – Strategii inovatoare, recreative și antistres pentru tineret, desfășurat la Iași, pe data de 11.06.2022 (Certificat de participare Nr.70/11.06.2022).
- Participare în cadrul grupului țintă de control Mentor, al proiectului „Suport și formare pentru cadrele didactice debutante/Acord de grant NEST Ref. Nr. 626151-EPP-1-2020-2-BG-EPPKA3-PI-POLICY, în parteneriat cu ASOCIAȚIA TEACH FOR ROMANIA, în perioada 2021-2023.
- Participare la workshop-ul ”Instrumente digitale și metode activ participative în contextul Proiectelor Erasmus”, activitate de diseminare în cadrul proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062628 EuRosDITn ”ȘCOALA EUROPEANĂ PRIN COMPETENȚE DIGITALE”, din data de 09.09.2021, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7, Galați.



Prof. **Avram Carmen** a participat la:

- atelierul de formare „Integrarea instrumentelor digitale în activitatea curentă,, -cercul metodic de istorie 10.12.2022
- a elaborat lucrarea „**Școala de arte și meserii din Iași-prima instituție de învățământ tehnic,,**din cadrul **Albumului școlii ieșene** redactat în colaborare cu Arhivele Statului Iași ,Facultatea de Istorie și ISJ Iași.
- la programul inițiat de **Asociația Maxwell** în colaborare cu școala noastră din 20.10.2021
- a făcut parte din **Comisia de organizare și coordonare al proiectului cu participare internațională „Un grăunte de lumină”** derulat de Asociația Glasul vieții ,în martie -aprilie 2022
- la **Conferința „Formare europeană, Eficiență locală”** din cadrul Proiectului Erasmus + FEEL inițiat de Școala „Elena Cuza” din Iași,26. 02.2022
- la **Examenul de bacalaureat 2021/2022** atât ca profesor**asistent** cât și ca profesor **evaluator** la Simularea Examenului de bacalaureat 2021./Examenul de bacalaureat 2022
- în calitate de **prof. evaluator la Olimpiada de istorie, faza județeană , 19 .03.2022; la Concursul național ”Memoria Holocaustului”, faza județeană, 25.05.2022**
- în calitate de **membru al Consiliului consultativ al profesorilor de istorie din județul Iași** la activitățile specifice.
- la popularizarea școlii în spațiul online și la concursul ECO-ȘCOALA.
- A făcut parte din **Comisia de mobilitate a personalului didactic la nivelul școlii și la nivelul ISJ Iași,disciplina istorie**
- A fost **profesor coordonator** din partea școlii în cadrul **parteneriatului cu Colegiul Național Iași** în cadrul proiectului axat pe educație cetățenească democratică.„**Alege să contezi”** 10-14 .4.2022.
- A participat la **proiectul județean „Învăț să-mi construiesc viitorul”** inițiat de școala noastră prin parteneriatul încheiat cu Facultatea de Istorie și Facultatea de Filosofie și Științele politice din Iași, 23.05.2022
- A **coordonat și organizat activitatea de mentorat în cadrul proiectului Erasmus+ Job Shadowing** desfășurat în colaborare cu Ruiz de Alda San Javier, Spania, 2-6.05.2022. Am susținut lecție demonstrativă.
- A participat la **diseminarea proiectului,, Joy -Strategii inovatoare,recreative și antistres pentru tineret”,11.06.2022**
- A participat la **cursul de perfecționare** pe tematica Holocaustului desfășurat la **Institutul Cultural Francez,26.05.2022**



Prof. **Găbăroi Daniela** a participat la:

- programul de formare profesională „ *Consiliere și mediere școlară*”, seria I, nr. ore program: 40 h, nr. credite profesionale transferabile: 10 credite organizat de furnizorul de formare profesională ASOCIATIA FILANTROPICA TRUP SI SUFLET IASI în perioada 03.09.2021 – 12 .09 2021.
- *Cursul Cum să faci din GDPR aliatul tău ca profesor sau director de școală*. Cursul a avut durata de trei ore și a fost susținut de SC SELLification SRL CUI/CIF RO37650177 WWW.SELLIFICATION.ORG.
- *Cursul Inteligența emoțională în actul de predare*. Cursul a avut durata de trei ore și a fost susținut de SC SELLification SRL CUI/CIF RO37650177 WWW.SELLIFICATION.ORG
- *Conferința transnațională Educație on-line prin parteneriate* organizată în cadrul proiectului Biblioteca digitală educație online, 27-29 octombrie 2021.
- workshop-ul *Aspecte teoretice și practice privind bullying-ul- modalități de prevenire* din cadrul evenimentului Erasmus Days din data de 15 octombrie 2021 organizat de *Colegiul Tehnic Ion Holban Iași*.
- webinarul *Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii*, organizat de asociația Atelier de cuvinte în data de 18.10.2021.
- participant la activitatea de donație pentru elevii Școlii profesionale din Comuna Mogoșești, desfășurată în luna februarie 2022, etapă proiectului ***Minte sănătoasă în trup sănătos*** (program derulat în cadrul **Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară**, în vederea unei educații de calitate și reducerii riscului de abandon școlar).
- **Adeverința nr. 978-6/19.05.2022** - Lecție demonstrativă la clasa a IX –a A profesională în cadrul Proiectului Erasmus +Job shadowing CREAR inițiat de IES RUIZ DE ALDA, San Javier, Spania desfășurat în cadrul Colegiului Tehnic 〰Gh. Asachi" în perioada 2-6 mai 2022.
- Certificat de participare la Proiectul Erasmus +Job shadowing CREAR inițiat de IES RUIZ DE ALDA, San Javier, Spania desfășurat în cadrul Colegiului Tehnic 〰Gh. Asachi" în perioada 2-6 mai 2022.
- echipa de promovare a ofertei educaționale 2022-2023. Am participat la promovarea ofertei educaționale la Școala Gimnazială 〰Gh. I. Brătianu" Iași.
- Activități cu prilejul Zilelor Școlii – ***Georghe. Asachi creator de manuale școlare***
- Adeverința **nr. 2702/23.03.2022** – Implicare în organizarea și desfășurarea etapei județene a Concursului Național de Matematică Aplicată 〰Adolf Haimovici", 26 martie 2022, în calitate de profesor asistent.



Prof **Ignat Alina** a participat la:

- cursul *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, a avut o durată de 60 de ore și **15 credite profesionale transferabile**.

Prof. **Negru Paula** urmează din anul 2020 **Masterul** din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, Fitness și estetică corporală, Anul II, (2021-2022).

- Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), 60 ore, 22 octombrie- 31 octombrie
- Curs perfecționare: Managementul comunicării și dinamica claei de elevi, 60 h, 15 credite transferabile, 19 noiembrie- 5decembrie 2021
- Conferința anuală a Societății de Geografie din România SGR – 145 de ani dedicați științei geografice și Seminarului Dimitrie Cantemir Ediția a XLI-a 3-5 septembrie 2021.

Activități:

- A fost organizator campanie/voluntariat al Programului de Acțiune Comunitară – „**Un dar, un zâmbet, o bucurie**”, inițiată de ISJ Iași 13.12.2021
- voluntar al Programului de Acțiune Comunitară în anul școlar 2021-2022, în Parteneriat cu Colegiul Tehnic Ion Holban Iași
- coordonator al activității „**De Crăciun fii mai bun!**” 17.12.2021, desfășurată la Centrul Rezidențial pentru Mame și Copii în dificultate, Fundația Hecuba Iași,
- participat în cadrul proiectului interșcolar la nivel județean „**Minte sănătoasă în trup sănătos**” noiembrie 2021-mai 2022,
- participant la Proiectul educațional „**Dacă noi am fi Planeta Albastră**”, ediția a VII-a, la Proiectul Național **Supraviețuitorii climei**, ediția a X-a - la activitatea „Apa izvorul vieții”.
- A făcut parte din comisia de **acordare a buselor**, a făcut parte din comisia de **elaborare PAS** în noiembrie 2021, am participat ca MEMBRU în Comisia de selecție a elevilor din grupul țintă al proiectului ROSE Școala de vară „CASĂ-ACASĂ. SPAȚII INFINITE” de la Univ. Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino,,
- Articol revista Tehnicus „Filmele artistice, de aventură și geografia” 2022



Prof. **Cucuteanu Ștefania** a participat la:

ul Mai întâi caracterul, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța

- Activitatea "Asachi, responsabil de mediu" - cu ocazia Zilelor Școlii, împreună cu prof. Serghie Vasilica
- Coordonator revista "Muguri Așachieni" împreună cu prof. Ursu Monica, Ungureanu Costina, Serghie Vasilica
- Colaborare în proiectul Erasmus CREAR (job shadowing) cu ora deschisă
- articol revista cu ISSN "Repere geografice" - Sugestii de abordare a unei noi programe la clasa a XI-a "Probleme fundamentale ale lumii contemporane".

Prof. **Hoceanu Carmen** student an I (promoția 2021 - 2023), la Masterul Asociației Române de Psihoterapie Integrativă București, urmat de 2 ani de supervizare pentru profesia de **Psiholog - psihoterapeut în psihoterapie integrativă**, modul: **Formare de bază Live**. A participat la:

- webinar – "**Management Modern în Educație**", 31.08.2021, susținut de organizația **Edumanager**, formator **Diana Aniței**;
- bootcamp educațional - "**Școli conștiente**", 01 - 05.09.2021, Durău, susținut de echipa Asociației **Academia C.L.A.R.**, formator Psih. Dr. **Alina Căprioară (acord de colaborare, adeverință de participare)**, coordonatori proiect educațional în colegiu **Hoceanu Carmen, Tudori Tatiana**;
- webinar – "**Erasmus+ 2021 - 2027**", 02.09.2021, webinar – "**Bun venit la școală !**", 02.09.2021, susținut de organizația **Ce FACI, Te FACE**, webinar – "**Particularitățile pentru sectorul formare profesională - VET**", 02.09.2021, webinar – "**Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială !**", 09.09.2021, susținut de organizația **Ce FACI, Te FACE**
- curs – "**2 exerciții pentru ATENȚIE și concentrare**", 12.09.2021, susținut de organizația **Academia F64**, formator **Alexandru Pleșea**;
- webinar – "**Învăță Trei Tehnici NLP**", 12.09.2021, webinar – programul "**Călătorie spre sine**", 12 - 16.09.2021, webinar – "**10 Legi și Principii aplicabile în practica logopedică**", 13.09.2021, webinar – "**Importanța conținutului video pentru business-ul tău**", 14.09.2021, webinar – "**Așteptări și provocări pe piața muncii**", 15.09.2021, webinar - "**Cum aplici cei 4 pași pentru a avea mai mulți bani**", 15.09.2021, webinar – "**Teoria Autodeterminării. Metoda prin care profesorii repară motivația elevilor și deblochează performanța fiecărui copil**", 16.09.2021,
- conferința - "**Inovație în educație – Învățământul în era digitală**", 16.09.2021, conferință – "**Comunități digitale în educație și experiențe de bună practică – online**", 01.10.2021, webinar – "**Tips for teaching high-level learners**", 01.10.2021, organizată de Asociația International House Teacher Training, formator Lewis Richards;
- curs – "**Integritatea Academică**", 08.10.2021, organizată de **Asociația Societatea Academică din România**, formatori **Emilia Șercan și Ciprian Mihali**;
- conferință – "**Școlile pilot și viitorul educației din România**", 14.10.2021



Prof. **Leonte Mariana** a participat la:

- Workshop Raportarea cazurilor de discriminare, organizator Centrul pentru Legislatie Nonprofit 18 octombrie 2021
- Workshop Egalitate etnică și de gen, Centrul pentru Legislatie Nonprofit 19 octombrie 2021
- cursul *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, a avut o durată de 60 de ore și **15 credite profesionale transferabile**
- seminar Metode inovative de predare online și față în față, în cadrul proiectului Erasmus+, organizat de Asociația Everest, 25 noiembrie 2021
- activități în cadrul Cercului Pedagogic nr. 2 al profesorilor de religie ortodoxă, mai 2022

Prof. **Ungureanu Costina** a participat la:

- cursul *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, a avut o durată de 60 de ore și **15 credite profesionale transferabile**.

Prof. **Ursu Cristina** a participat la:

- cursul *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, a avut o durată de 60 de ore și **15 credite profesionale transferabile**
- Seminar Start2Teach 24, desfășurat pe 24 martie, organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiară;

Prof. **Warter Iulian** a participa la:

- cursul *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 12 ianuarie 2022. Cursul acreditat prin OMEN cu nr. 3879/04.06.2021, furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, a avut o durată de 60 de ore și **15 credite profesionale transferabile**.



Activități la nivelul școlii:

- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele, interpretarea rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuiesc luate
- Întocmirea *Planurilor remediale* de către fiecare profesor și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuiesc luate
- Ianuarie 2022 simularea Examenului de Bacalaureat la clasele terminale, la disciplinele: Istorie, Logică și argumentare, Geografie.
- Prezentarea Programei de Bacalaureat – proba E (c),(d), elevilor claselor a XII-a.
- Toți profesorii Comisiei Metodice au desfășurat *suplimentare de consultanță* pentru pregătirea examenului de Bacalaureat, pentru performanțe școlare – concursuri școlare, precum și pentru elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea noțiunilor de istorie/ geografie/ filosofie/logică/psihologie/economie în vederea diminuării eșecului școlar, inclusiv în cadrul Proiectului Rose (Prof. Tudori Tatiana, Ignat Alina, Cucuteanu Ștefania) care s-au desfășurat atât fizic cât și on-line.
- Prof. **Ignat Alina** –a participat în calitate de asistent și evaluator la sesiunea de simulare a bacalaureatului, ianuarie 2022
- Prof. **Avram Carmen** –a participat în calitate de asistent și evaluator la sesiunea de simulare a bacalaureatului, ianuarie 2022
- Prof. **Tatiana Tudori** este coordonatorul comisiei pentru programe și proiecte educative, a participat în calitate de evaluator la sesiunea de simulare a bacalaureatului, ianuarie 2022
- ✓ Membru în grupul țintă al proiectului POCU/904/6/25/146587 „*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*”,
- ✓ Membră a grupului de lucru din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, pentru elaborarea subiectelor la Examenul de bacalaureat național
- ✓ Membră a grupului de lucru din cadrul Consiliului Consultativ la disciplinele socio-umane, din cadrul ISJ Iași, pentru elaborarea subiectelor la Examenul de simulare a bacalaureatului,
- ✓ Membră a grupului de lucru din cadrul Consiliului Consultativ la disciplinele socio-umane, din cadrul ISJ Iași, pentru elaborarea variantelor de teste inițiale la disciplina Logică și argumentare.
- ✓ Participare în cadrul grupului țintă de control Mentor, al proiectului „*Suport și formare pentru cadrele didactice debutante*”/Acord de grant NEST Ref. Nr. 626151-EPP-1-2020-2-BG-EPPKA3-PI-POLICY, în parteneriat cu ASOCIAȚIA TEACH FOR ROMANIA, în perioada 2021-2023.
- ✓ Responsabil diseminare în cadrul proiectului Erasmus +, *Vitrăliul-formă, culoare și lumină*, 01.12.2020-31.12.2021.



Prof. Leonte Mariana Liliana este coordonator al Comisiei SNAC, coordonator al Comisiei Diriginților, responsabil Arie curriculară Om și Societate.

- Asistent la sesiunea de simulare a bacalaureatului, ianuarie 2022.
- Membru – Comisia de elaborare P.A.S. al școlii pentru anul școlar 2021-2022.
- Organizator la nivel județean al concursului Național de proiecte „Împreună”, iunie 2022.
- Membru în Comisia de evaluare a dosarelor de gradatie de merit, sesiunea 2022.

Prof. Negru Paula este coordonator al Comisiei pentru cultivarea respectului pentru

- natură și Mediul înconjurător, social și cultural de valori umane, membri: Avram Carmen, Ungureanu Costina. Membru în Comisie la sesiunea de simulare a bacalaureatului, ianuarie 2022. Asistent la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar 6.09.2021.
- Voluntar al Programului de Acțiune Comunitară – organizator campanie Un dar, un zâmbet, o bucurie, inițiată de ISJ Iași 13.12.2021
- Voluntar al Programului de Acțiune Comunitară în anul școlar 2021-2022, Parteneriat cu Colegiul Tehnic Ion Holban Iași
- Aplicare teste inițiale 30.09.2021, asistent, corector, întocmire raport.
- Membru – Comisia de elaborare P.A.S. al școlii pentru anul școlar 2021-2022
- Profesorii din această comisie au făcut materiale care au fost folosite ca Resurse educaționale deschise postate pe site-ul școlii.

Prof. Hoceanu Carmen, prof. Leonte Mariana și prof. Ungureanu Costina sunt membre în cadrul Comisiei de prevenire a violenței școlare.

Prof. Warter Iulian a participat la BCR - Concursul de desene „Școala banilor binecrescuți” 13 octombrie – 22 noiembrie 2021. A publicat articol în Revista EduFin, Educație Financiară, nr.3, 2021 Este implicat în Programul Școala de Bani- BCR -2022. A participat la Concurs de educație financiară – BCR.



Prof. Ursu Cristina:

- sept. 2021. Membru – Proiect interșcolar de nivel județean „Culorile solidarității”.
- Membru – Comisia de burse sociale, medicale și alte tipuri de burse;
- Membru – Comisia de angajare pe postul de supraveghetor de noapte – cămin.
- Membru – Comisia de elaborare P.A.S. al școlii pentru anul școlar 2021-2022. Responsabil financiar – Proiect R.O.S.E.
- Coordonator – activitatea „De Crăciun fii mai Bun!”, desfășurată la Centrul Rezidențial pentru Mame și Copii în dificultate, Fundația Hecuba Iași.
- participare concurs de antreprenoriat organizat de Early Innovators, ediția II;
- Participare la evenimentul Clopoțelul sună la BVB!, desfășurat pe 21 martie 2022, organizat de BVB București în cadrul Săptămânii mondiale a banilor.
- Promovare ofertei educaționale a școlii;
- Activitate susținută în cadrul săptămânii educației financiare la clasa a-X-a B: „Să învățăm principiile economisirii”

***Responsabil arie curriculară,
prof. Leonte Mariana - Liliana***



ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

An școlar 2021-2022

CONSIDERAȚII GENERALE- OBIECTIVE PROPUSE

Aria curriculară Tehnologii cuprinde un număr de 41 cadre didactice.

La începutul anului școlar au fost stabilite o serie de obiective ce trebuie atinse în concordanță cu cele propuse la nivel de MEN , pe următoarele domenii de acțiune:

1. curriculum 2. formarea continuă 3. evaluare

Dintre **obiectivele** propuse menționăm:

- parcurgerea etapelor structurale din foaia de parcurs pe anul școlar 2021-2022:
 - reducerea absenteismului și abandonului școlar
 - monitorizarea evaluării elevilor
- pregătirea elevilor cu aptitudini deosebite pentru formarea loturilor școlare ce vor participa la Olimpiada din aria curriculară Tehnologii , domeniul Construcții instalații și lucrări publice, Fabricarea produselor din lemn, Resurse naturale și protecția calității mediului, Mecanică faza locală, faza județeană și faza națională. ;
- implicarea elevilor și a profesorilor în activități extracurriculare cu tematică de orientare școlară și profesională ;
- îndrumarea, controlul și pregătirea elevilor pentru întocmirea proiectelor conform metodologiei în vigoare în vederea participării la examenele pentru obținerea competențelor profesionale;
- desfășurarea instruirii practice comasate în producție conform convențiilor de colaborare încheiate cu agenții economici; analiza rezultatelor colaborării cu agenții economici privind respectarea normelor de protecția muncii, a disciplinei, a deprinderilor practice dobândite și a perspectivei de integrare în câmpul muncii;
- monitorizarea stadiului de parcurgere a obiectivelor din foaia de parcurs.
- perfecționarea activității metodice prin participarea la activitățile cercului metodic, etc



ACTIVITĂȚI REALIZATE

- **Monitorizarea permanentă a absențelor** , aplicarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor, identificarea metodelor și mijloacelor de atragere a elevilor la lecții;
- **Dezvoltarea competențelor de literație** prin lecturarea unor pasaje din tematica propusă în cadrul lecțiilor la disciplinele tehnice; formarea aptitudinilor de exprimare în limbaj tehnic adecvat disciplinelor tehnologice;
- **Realizarea curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL)** pentru anul școlar în curs;
- Monitorizarea activităților de instruire practică, realizate la agenții economici

Alte acțiuni / activități reușite/ eficiențe:

- Activități de colaborare și interasistențe la diferite module tehnice, în vederea creșterii gradului de utilizare a metodelor și mijloacelor de învățământ cu caracter modern

Ana-Mirela Dudu

- Membru in comisia pentru intocmirea orarului.
- Membru in comisia pentru notarea ritmica si monitorizarea absentelor – Invatamant profesional.
- Membru comisie selectie, evaluare competente profesionale, in cadrul proiectului ERASMUS+KA1 – “Vitraliul – Forma, culoare si lumina”.
- Responsabil pentru formare profesionala in cadrul proiectului ERASMUS+KA1 – “Vitraliul – Forma, culoare si lumina”. Proiect nr. 2020-1-RO 01 – KA102-079568.
- Mobilitate in Malaga, Spania in perioada 16.10.2021-06.11.2021
- Membru in comisia PAS 2020-2021 – Realizarea graficelor tuturor anexelor din PAS
- Membru in comisia de evaluare a ofertelor pentru achizitia publica cu denumirea “ Lucrari de reparatii capitale Camin elevi – Lucrari de reparatii generale si de renovare: - Octombrie 2021 și achizitia publica cu denumirea “ Lucrari de reparatii capitale Camin elevi – Inlocuire tamplarie existenta cu tamplarie din PVC si geam termopan: - Noiembrie 2021.
- Participant cerc metodic din 03.12.2021.
- Am finalizat programul de formare continuă „MAI ÎNTÂI CHARACTERUL – FORMAREA PROFILULUI ATITUDINAL -VALORIC AL ELEVILOR” desfășurat în perioada 19 noiembrie - 5 decembrie 2021, cu evaluare în 14 ianuarie 2022.



Grigoraș Maria

- Membru în comisia de mobilitate a personalului didactic de predare în anul școlar 2021-2022
- Membru în Comisia de evaluare a ofertelor de achiziție proiectare fațadă corp D
- Participare la Consfăturile cadrelor didactice din Aria curriculară „ Tehnologii „ - 17.09.2021
- Participare la Proiectul interșcolar de nivel județean „ Culorile solidarității „ în parteneriat cu Liceul „ V.Alecsandri,, - 03.11.2021
- Participare ca voluntar al Programului SNAC LA CAMPANIA „ Un dar, un zâmbet, o bucurie , inițiată de ISJ IAȘI -13.12.2021

Tanasă Anda

- programul de formare continuă - PROF II - Mentorat de practică pedagogică - cat.1, b) - 120 de ore – 30 credite profesionale transferabile, în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, cod SMIS 146587
- programul de formare continuă acreditat Lecția în online derulat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, 80 de ore- 20 credite
- Responsabil Cerc metodic - - Construcții, instalații și lucrări publice- coordonarea desfășurării activităților de pe sem I
- REPEREMETODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a IX-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC (IPT) – DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ:CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE, în calitate de AUTOR.
- metodist ISJ Iași- inspectii grade didactice

Rusu Alina

- Proiectarea CDL-lui pentru clasa a IX-a învățământ profesional_dual cu aplicabilitate în anul școlar 2021-2022, „ ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ ȘI OPERAȚII DE BAZĂ ÎN PRELUCRAREA PIESELOR” (Profilul: TEHNIC Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ Calificarea profesională: Lăcătuș mecanic prestări servicii / Operator la mașini cu comandă numerică), împreună cu partenerul economic SC OMCO România SRL;



Biniuc Carmen

- Realizarea resursei educaționale intitulată REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a IX-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC (IPT) – DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: MECANICĂ, în calitate de AUTOR. Arhivare documente proiect POCU EMPLOY-MECHANICS și POCU Electronics
- participarea la evenimentul de informare privind oportunitățile Erasmus+ 2021-2027,
- Responsabil CEAC
- instruire în cadrul activității de training prevăzută în proiectul ERASMUS+ ” Îmbunătățirea competențelor CNC și CAM-CAD în concordanță cu necesitățile industriei la centrele de prelucrare verticală CNC, de la Colegiul M Sturdza Iași.
- participare la Consfățuri județene a inginerilor și maiștrilor de la Colegiul Tehnic D Leonida
- Întocmire RAPORT anual CEAC, 2020 – 2021 și pe semestrul I 2021-2022
- Elaborare teste inițiale după modelele din reperele metodologice, pentru fiecare modul
- elaborare CDL-uri pentru an școlar 2021-2022
- participare la Conferința - Școlile pilot și viitorul educației din România
- participare la Conferința națională finală _i-RESTORE protecția copiilor victime prin justiția restaurativă
- Realizare procedură operațională pentru efectuarea serviciului pe școală
- Membru Comisia Națională de specialitate – AVIZARE programe școlare 4 MODULE cu specializarea electrician electronist auto, învățământ profesional, liceal filiera tehnologică și postliceală pentru domeniul mecanică – transporturi și participarea la activitatea de analiză și avizare a curriculumului pentru o nouă calificare profesională, Operator – montator subansamble, clasa a XI-a, învățământ profesional.
- Realizare procedură operațională CDȘ
- Membru Comisie PAS
- Parteneriat cu Agenția ASSOCIACAO EDU2GROW, PORTUGALIA în vederea formării unui grup de profesori a școlii noastre la centrele de formare a acestora.
- Scrierea unui proiect Erasmus +KA1 și depunerea sa la termenul stabilit de ANPCDEP
- participarea la Conferința „ FORMARE EUROPEANĂ, EFICIENȚĂ LOCALĂ”, desfășurată online de către Școala Gimnazială ” Elena Cuza” Iași,
- Membru în Comisia Centrală de la Olimpiada Tehnica –Mecanică de la Focșani, 17-22 aprilie 2022
- Membru în Comisia Națională de Specialitate, domenii: mecanică, transporturi, electrician electronist auto



3. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Elaborarea corectă a documentelor școlare pentru anul în curs (planificări, proiecte pe unități de învățare, proiecte de lecții); 2. Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul educațional; 3. Realizarea descriptorilor de performanță înregistrați în cadrul monitorizării CEAC; 4. Obținerea unor rezultate bune la olimpiada interdisciplinară tehnică faza pe școală .	1. Monitorizarea periodică și nu permanentă, a activității elevilor la clasă. 2. Realizarea unui număr redus de interasistențe, atât la orele de curs, cât și la orele de instruire practică și laborator. 3. Dotarea tehnico-materială a atelierelor; 4. Implicarea relativ slabă a unor cadre didactice în activitățile catedrei tehnice (un număr redus de lecții demonstrative și referate susținute). 5. Responsabilitate diminuată a unor cadre didactice în ce privește realizarea unui proces didactic de calitate
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Implementarea de noi proiecte educaționale pe diverse teme tehnice; 2. Realizarea unui schimb de experiență cu alte catedre tehnice din alte domenii de activitate.	1.Reducerea nivelului de pregătire profesională prin neadaptarea curriculum-ului la cerințele pieței muncii; 2.Reducerea numărului de elevi la clasele de cultură tehnică, pe parcursul traseului școlar, ca urmare a dificultății și neadaptării probelor de bacalaureat; 3.Creșterea gradului de abandon școlar datorită situației financiare generale. 4.Schimbari legislative în programul de inființare a școlii profesionale, ceea ce implică modificarea opțiunilor elevilor și reducerea numărului de clase.



4. REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADE ȘCOLARE:

NIVEL JUDEȚEAN

1. Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Stoler Vadim	XI F	Amarandei Andreia, Botez Carmen	I
2.	Dahorea Ionuț	XI G	Dumitru Rodica, Grigoraș Maria, Botez Carmen	II
3.	Oloeriu Elena Gabriela	XII J	Grigoraș Maria, Botez Carmen	I
4.	Sîrghie Nicolae	XII H	Tanasă Anda, Chiriac Cătălin, Botez Carmen	II

2. Domeniul: Resurse Naturale și Protecția Mediului

Calificarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Popa Adriana	XI	Roca Daniela, Coromelci Cristina, Slătineanu Tamara	II
2.	Cojocaru Luciana	XI	Roca Daniela, Coromelci Cristina, Slătineanu Tamara	M
3.	Abaza Cristina	XII	Roca Daniela, Serghie Vasilica, Condrea Corina	I
4.	Gavriluță Gabriel	XII	Roca Daniela, Serghie Vasilica, Condrea Corina	II



3. Domeniul „Fabricarea Produselor din Lemn”

Calificarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Flutur Larisa -Elena	XII F	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	I
2.	Cozmovici Teodora	XII F	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	II
3.	Dâscă Andra	XI D	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	I
4.	Matei Denisa	XI D	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	III

4. Domeniul: Mecanică

Calificarea: Tehnician proiectant CAD

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Damian Sebastian Constantin	XI	Diaconița Aurora, Chiru Livia Svetlana Opăriuc Liliana, Biniuc Carmen	M
2.	Mihai Tudor Ștefan	XI	Diaconița Aurora, Chiru Livia Svetlana Opăriuc Liliana, Biniuc Carmen	III

5. Concursul pe meserii - Mecanic auto

Nr. crt	Nume si prenume elev	Clasa	Prof. indrumator	Premiul obținut
1.	Chirica Petru Sebastian	a XI a prof	Balaban Florin, Biniuc Carmen, Chiru Livia , Zambreanu Mihai	I
2	Pahomea Petru	a XI a prof	Balaban Florin, Biniuc Carmen Chiru Livia , Zambreanu Mihai	III



6. Concursul Național de Securitate și Sănătate în Muncă „ȘTIU ȘI APLIC”, Iași

Nr. crt	Nume si prenume elev	Clasa	Prof. îndrumator	Premiul obținut
1.	Sava Narcis	XI D	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	I
2.	Murgoci George-Gabriel	XI D	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	I
3.	Durnea Beatrice-Ștefania	IX C	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	M
4.	Bahrim Ana-Maria	IX C	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	M

NIVEL NAȚIONAL

1. Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Stoler Vadim	XI F	Amarandei Andreia, Botez Carmen	M

2. Domeniul: Fabricarea produselor din lemn

Calificarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Flutur Larisa -Elena	XII F	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	Premiul special



3. Olimpiada județeană, aria curriculară Tehnologii, Profilul Resurse Naturale și Protecția Mediului
Calificarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Abaza Cristina	XII D	Roca Daniela, Serghie Vasilica, Condrea Corina	III

4. Concursul pe meserii - Mecanic auto

Nr. crt	Nume si prenume elev	Clasa	Prof. indrumator	Premiul obținut
1.	Chirica Petru Sebastian	a XI a prof	Balaban Florin, Biniuc Carmen Chiru Livia , Zambreanu Mihai	M

5. Concursul Național de Securitate și Sănătate în Muncă „ȘTIU ȘI APLIC”, Iași

Nr. crt	Nume si prenume elev	Clasa	Prof. indrumator	Premiul obținut
1.	Sava Narcis	XI D	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	II
2.	Murgoci George-Gabriel	XI D	Bulgaru Doinița, Săndulache Laurențiu	II

**Responsabil arie curriculară,
Ing. Amarandei Andreia Nicoleta**



Aria curriculară-Arte-Educație Vizuală și Arhitectură An școlar 2021-2022

În anul școlar 2021 – 2022, Comisia Metodică și-a desfășurat activitatea conform programului de activități întocmit.

Comisia Metodică este compusă din următorii profesori:

Răileanu Carmen – profesor Educație Artistică/Vizuală – gradul I, titular, vechime învațământ – 22 ani;

Călin Isabela Marcela – profesor Educație Vizuală – gradul I, titular, vechime învațământ – 21 ani;

Dascălu Claudia – profesor Arhitectură – gradul II, titular, vechime învațământ – 7 ani;

Vînău Nely – profesor Arhitectură – specialist – sem. I;

Marius Bortaș - profesor Arhitectură – specialist – sem. II.

Comisia pentru Atestare profesionala - mai 2022

Președinte - dir. adj. prof. Carmen Răileanu

Membri – prof. Dascălu Claudia

– prof. Marius Bortaș

Comisia pentru Admitere vocațional - mai 2022

Președinte - dir. prof. Neacșu Manuel

Membri – prof. Marius Bortaș

– prof. Dascălu Claudia



Activități de perfecționare:

Prof. Răileanu Carmen - confirmarea titlaturii de profesor metodist pentru disciplina Arte decorative – 2021 – 2022

- Prof. Răileanu Carmen - Mentor practică pedagogică - Universitatea Națională de Artă „George Enescu” Iași, Facultatea de Artă Plastică, Decorativă și Design
- Prof. Răileanu Carmen - membru al Corpului de experți în management educațional
- Prof. Răileanu Carmen - membru al Consiliului consultativ la nivel ISJ pentru disciplina Arte decorative – 2021 – 2022
- Prof. Răileanu Carmen - Coordonator Cerc metodic pentru disciplina Arte vizuale pentru liceele vocaționale din Iași – 2021 – 2022
- Prof. Dascălu Claudia – susținere inspecții gradul didactic II și examen grad II

Activități extracurriculare

- EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ – CONCURS „ÎNȚINGĂTOR PRIN ARTĂ”
- Ediția a XII-a din 20 februarie 2022 de la Chișinău – Republica Moldova ISBN 978-606-576-739-3

Nr.	Nume și prenume elev:	Clasa:	Titlul lucrării:	Premiul :	Profesor coordonator
1.	ABAZA VIORICA	a XI-a A	“Obiceiuri de Anul Nou”- fotografie	I	DASCALU CLAUDIA
2.	ASAVOAEI TEODORA	a XI-a A	“Mirajul Craciunului” -desen	I	DASCALU CLAUDIA
3.	CURILIUC ANDREI	a XI-a A	“Tradiții de iarnă”- fotografie	I	DASCALU CLAUDIA
4.	SANDU GEORGE TEOFAN	a XI-a A	“Palatul de la Ruginoasa al lui A.I.Cuza”- desen	I	DASCALU CLAUDIA
5.	SEGHEDIN MARIA DENISA	a XI-a A	“Depozitul de jucării”	II	DASCALU CLAUDIA



CONCURSUL JUDEȚEAN DE ARTĂ PLASTICĂ „RĂDĂCINI”

Editia a III-a , concurs cuprins in C.A.E.J. 2022, pozitia 56 , Iasi, 2022

Dragobetele, simbol si traditie la romani

Nr.	Nume si prenume elev:	Clasa:	Titlul lucrarii:	Premiul :	Profesor coordonator
1.	HILITANU LAVINIA	a XI-a A	“Vraja in padure”	I	DASCALU CLAUDIA

CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”

Editia a XXIII-a Bacau 1-10 aprilie 2022

SECȚIUNEA ARTE VIZUALE- LICEE DE ARTĂ ȘI VOCAȚIONALE (Aprobat în Ordin de Ministru nr.3066/27.01.2022)

Proiecte arhitectură și design

Nr.	Nume si prenume elev:	Clasa:	Titlul lucrarii:	Premiul :	Profesor coordonator
1.	ASAVOAEI TEODORA	a XI-a A	“Pavilion Expo”	II	DASCALU CLAUDIA
2.	BARAN MARIUS	a XI-a A	“Casa hobbiti”	M	DASCALU CLAUDIA
3.	HILITANU LAVINIA	a XI-a A	“Cofetaria Strumfeasca”	M	DASCALU CLAUDIA
4.	IRIMIA FRANCESCA	a XI-a A	“Magazin haine de fite”	II	DASCALU CLAUDIA
5.	MATUEV DENIS	a XI-a A	“Magazin dulce: Topirea ciocolatei”	III	DASCALU CLAUDIA
6.	PETREA RAZVAN	a XII-a A	“Casa de vacanta”	I	DASCALU CLAUDIA
7.	SANDU TEOFAN	a XI-a A	“Casa Taraneasca” “Pavilion Expo”	I	DASCALU CLAUDIA

Concursul Județean de Artă Plastică „Rădăcini”, Iași, ediția a III-a, faza județeană, CAEJ poz.56.

Nr.	Nume si prenume elev:	Clasa:	Clasa	Titlul lucrării	Secțiunea	Profesor coordonator
1.	Barbu Andrei Eduard	II	a IX-a A	“Dragobetele la români ”	Pictura	Călin Marcela
2.	Borș Olivia	II	a IX-a A	“Dragobetele”	Pictura	Călin Marcela

**Responsabil arie curriculară,
PROF. DASCALU CLAUDIA**



RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

Anul școlar 2021-2022

OBIECTIVE GENERALE:

- 1. Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare.
- 2. Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară, formală și non-formală.
- 3. Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării, în interesul superior al copilului.
- 4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.
- 5. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- 1. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, atitudine neadecvată, violență verbală și fizică etc.
- 2. Atragerea Comisiei diriginților și, implicit, a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
- 3. Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Școlar al Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural, sportiv sau de voluntariat.
- 4. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din medii familiale dezorganizate sau aflate în nevoie.
- 5. Angajarea în derularea unor proiecte educative a organizațiilor non-guvernamentale, prin realizarea de parteneriate.
- 6. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de absenteism sau chiar de abandon școlar.
- 7. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională.
- 8. Dezvoltarea spiritului civic, a voluntariatului, a multiculturalismului prin participarea la activități diverse, caracteristice unei societăți complexe, dinamice.



PUNCTE TARI:

- Realizarea unor activități extracurriculare care au permis implicarea unui număr mare de elevi și profesori.
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă.
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar, într-un cadru non-formal.
- Existența unei oferte educaționale proprii, avizată de conducerea școlii.
- Rezultate bune și foarte bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale.
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național.
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- Realizarea de parteneriate cu ONG-uri, alte instituții de învățământ, agenți economici, autorități locale.

PUNCTE SLABE:

- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice, în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.



OPORTUNITĂȚI:

- Redimensionarea „școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața socială.
- Deschiderea activității educative spre implicarea și responsabilizarea elevilor în viața comunității.
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională.
- Diversificarea ofertei educaționale și creșterea calității actului educațional prin prisma descentralizării și a concurenței pe piața educației.
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de noi roluri.
- Interesul crescut al elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor.
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.
- Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional, în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINȚĂRI:

- Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Contextul contextul pandemiei generate de COVID-19;
- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: Ridicarea standardelor calitative ale educației non-formale, în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor în calitate de cetățeni pro-activi.



REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.

I. ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

La Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, activitatea de proiectare și planificare pentru anul școlar 2021-2022 s-a concretizat în:

1. Întocmirea Planului managerial al activităților educative;
2. Programul activităților extrașcolare și extracurriculare, cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități.
3. Planificarea întrunirilor Consiliului Școlar al Elevilor;
4. Planificarea lectoratelor și a ședințelor cu părinții;
5. Planificarea ședințelor Comisiei metodice a diriginților: lecții demonstrative, referate, informări de specialitate.



II. PARTENERIATE

- Ca în fiecare an, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” a încheiat numeroase acorduri de parteneriat cu alte unități de învățământ, cu ONG-uri și cu instituții culturale, în vederea colaborării în cadrul unor proiecte de impact. Dintre acestea, menționăm:
- 1. Parteneriatul cu Asociația Creștin-Umanitară Slujirea Vieții, cu sediul în Iași, pentru implementarea proiectului “Storytelling That Moves People”, cu finanțare acordată de Primăria Iași.
- 2. Acordul de parteneriat dintre Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” și Asociația eLiberare, în vederea organizării unor activități cu caracter civic în școală (Acord nr.2324/08.10.2021).
- 3. Protocolul de parteneriat cu Asociația Academia CLAR, Bacău, în vederea derulării proiectului #școliconștient (Protocol nr.2705/02/12.2021).
- 4. Acord de parteneriat cu Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” din Iași, cu scopul realizării Festivalului Internațional „Anelisse” de reviste școlare, desene, filme și fotografii, ediția a IX-a.
- 5. Parteneriatul cu Liceul Tehnologic „Haralamb Vasiliu” Podul Iloaie, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași, Liceul Tehnologic “Petru Poni” Iași (instituții coordonatoare). Scopul proiectului: implementarea proiectului educativ „Confluența artelor” – cerc de lectură, dezbateri, vizionare de film.
- 6. Parteneriatul cu Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara, în scopul desfășurării unor activități de dezvoltare personală în proiectul educațional național „Ce faci, te face”.
- 7. Parteneriatul cu Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane, în scopul derulării unor activități de prevenire a traficului de persoane.
- 8. Parteneriatul cu Inspectoratul Județean de Poliție, în vederea organizării unor activități de informare și conștientizare asupra fenomenelor de devianță și delincvență juvenilă.
- 9. Parteneriatul cu ISJ Iași, obiectul acestui acord îl constituie cooperarea cu privire la identificarea și agrearea modalităților de realizare a acțiunilor comune pentru punerea în aplicare a activităților aferente proiectului Deprinderi de viață, valori și (inter)acțiuni – program de intervenție educațională inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Iași în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate, etapa a II-a: implementarea programului Interacțiuni creative – oportunități educative.
- 10. Parteneriatul cu CJRAE, în vederea implementării proiectului educațional Mărțișor pentru suflet. Primăvara Cuvintelor Magice.
- 11. Parteneriatul cu Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Iași, în scopul derulării unor activități de informare asupra consecințelor consumului de substanțe interzise.



16. Parteneriatul cu Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copii, denumire activitate: "FORMA SCHIMBĂRII" Tinerii și FONPC - dialog pentru schimbare", Cod proiect: RO2020/ACF_A3_GS_10, finanțat prin Programul Active Citizens Fund România parte a Granturilor SEE și Norvegiene 2014 – 2021.
18. Parteneriatul cu Asociația Bloc Zero, în cadrul proiectului Kinoteca-Educație prin film, co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național.
19. Parteneriatul cu Asociația Rutieră WordStreet, în cadrul activităților de Educație rutieră, Modul „Safety first III”, tema: Protecția rutieră.
20. Parteneriatul cu Palatul Copiilor Iași, în proiecte de protecție a mediului, de educație civică și implicare socială.
21. Parteneriatul cu Asociația Mai Bine, în cadrul proiectului FoodE – Sustainable Food in Cities, finanțat de către Uniunea Europeană prin programul de cercetare și Inovare Orizont 2020 în temeiul acordului de finanțare numărul 862663.
22. Acordul de colaborare cu Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu” din Galați, în vederea desfășurării activităților din cadrul proiectului național „Supraviețuitorii climei”, înscris în CCŞAEJ al ISJ Galați 2022, nr. 14100/25.11.2021.
23. Protocolul de colaborare cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași, în scopul implementării activităților din cadrul proiectului județean „Învăț să-mi construiesc viitorul!”, Domeniul Orientare școlară și profesională (Nr. 1002/23.05.2022).
24. Acordul de colaborare cu USAMV Iași, în vederea derulării activităților din proiectul județean „Învăț să-mi construiesc viitorul!”.
25. Convenția de parteneriat cu Asociația *Mai Bine*, pentru implementarea proiectului „Grădini urbane” (Convenție nr 2636/18.11.2021).
26. Acordul de parteneriat cu CJRAE Iași, în scopul desfășurării activităților din cadrul Săptămânii „Împreună împotriva violenței” (Acord nr. 327/22.02.2022).
27. Acordul de parteneriat educațional național cu Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara, în vederea desfășurării de activități pentru tineri de 14-24 ani. (Acord de parteneriat nr. 294/16.02.2022).
28. Acordul de parteneriat cu Asociația eLiberare, în scopul realizării unor activități de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale. (Acord nr. 2324/08.10.2021).
29. Parteneriatul cu Organizația Salvați Copiii, în cadrul proiectului „Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase”.
30. Obținerea unei sponsorizări în vederea participării cu elevii la Expoziția Internațională-Concurs „Învingător prin artă”, organizată de Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”. Sponsorizarea a fost oferită de Asociația Edusuport Iași (Contract de sponsorizare Nr.43/26.01.2022).



III. PROGRAME/PROIECTE EDUCATIVE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE:

1. Denumire activitate: Proiectul de gestionare a emoțiilor elevilor, *Deprinderi pentru viață*

- ✓ Participanți: Tudori Tatiana, Clim Lavinia, Hoceanu Carmen, Mujdei Mariana, Damaschin Irina
- ✓ Parteneri: ISJ Iași, Spitalul de psihiatrie Socola, Iași
- ✓ Durata: an școlar 2021-2022
- ✓ Beneficiari: aprox. 250 de elevi

2. Denumire activitate: Vizită la Palatul Culturii, Iași

- ✓ Însoțitor: prof. Bulgaru Doinița
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a D
- ✓ Data: 07.12.2021

3. Denumire activitate: Vizită la Muzeul Mihail Kogălniceanu și Muzeul Poni-Cernătescu

- ✓ Însoțitor: prof. Bulgaru Doinița
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a D
- ✓ Data: 08.12.2021

4. Denumire activitate: Proiectul *#școli conștiente*, program de gestionare a emoțiilor adolescenților.

- ✓ Coordonatori: Prof. Tudori Tatiana, prof. Hoceanu Carmen
- ✓ Beneficiari: aprox. 120 elevi ai Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” Iași
- ✓ Parteneri: Asociația Academia CLAR, din Bacău
- ✓ Durata: an școlar 2021-2022

5. Denumire activitate: Prezentare de carte: Daniela Gabaroi, *„Învățămintul public urban din Moldova în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza”*, Iași, 2019

- ✓ Coordonator: prof. Daniela Gabaroi
- ✓ Data: 08.01.2022
- ✓ Participanți: 60 elevi ai Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași



6. Denumire activitate: Vizită la muzeele „Mihail Kogălniceanu” și „Poni Cernătescu”

- ✓ Coordonator: prof. Bulgaru Doinița
- ✓ Data: 08.12.2021
- ✓ Parteneri: muzeele „Mihail Kogălniceanu” și „Poni Cernătescu”
- ✓ Participanți: clasa a XI-a D

7. Denumire activitate: „Inițiere în desenul tehnic de construcții”

- ✓ Coordonator: prof. Apetroaie Alin
- ✓ Perioada: 17-18. 11.2021
- ✓ Parteneri: UAIC Iași Grădina Botanică Anastasie Fătu, S.C. MIC DAS SRL.
- ✓ Participanți: clasa a IX-a H

8. Titlul activității: „Ridică-te și fă o diferență”

- ✓ Coordonatori: Condrea Corina, Tudori Tatiana, Leonte Mariana, Săndulache Laurențiu, Crețu Ariadna
- ✓ Data: 10.12.2021
- ✓ Participanți: aprox. 180 elevi ai Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
- ✓ Partener: Asociația Maxwell

9. Titlul activității: „Stima de sine”

- ✓ Coordonatori: Condrea Corina, Tudori Tatiana, Leonte Mariana, Bacalu Maria, Crețu Ariadna
- ✓ Data: 16.12.2021
- ✓ Participanți: aprox. 150 elevi ai Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
- ✓ Partener: Asociația Maxwell

10. Titlul activității: „Alegeri corecte”

- ✓ Coordonatori: Avram Carmen, Dascălu Claudia, Leonte Mariana, Cucuteanu Ștefania, Brunello Florina
- ✓ Data: 19.12.2021
- ✓ Participanți: aprox. 150 elevi ai Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
- ✓ Partener: Asociația Maxwell



11. Titlul activității: „Iertarea”

- ✓ Coordonatori: Avram Carmen, Dascălu Claudia, Leonte Mariana, Cucuteanu Ștefania, Brunello Florina
- ✓ Data: 03.01.2022
- ✓ Participanți: aprox. 150 elevi ai Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
- ✓ Partener: Asociația Maxwell

12. Titlul activității: „Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase”.

- ✓ Coordonatori: prof. Hoceanu Carmen, prof. Gabaroi Daniela
- ✓ Data: 24.11.2021
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a D prof
- ✓ Parteneri: Organizația Salvați Copiii

13. Titlul activității: Campania „Un dar, un zâmbet, o bucurie” – donații de cărți, rechizite, jucării

- ✓ Coordonatori: prof. Leonte Mariana, prof. Bulgaru Doinița, prof. Dascălu Claudia, prof. Serghie Vasilica
- ✓ Perioada: 13-15.12.2021
- ✓ Participanți: 50 de elevi din clasele a X-a B, a X-a C, a XI-a A și a XI-a D.
- ✓ Parteneri: Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, ISJ Iași

14. Titlul activității: Strângere de fonduri din vânzare produse decor Crăciun pentru persoane singure cu dizabilități mintale internate la Institutul de psihiatrie Socola, Iași

- ✓ Coordonatori: prof. Leonte Mariana, prof. Bulgaru Doinița, prof. Dascălu Claudia,
- ✓ Perioada: 13-17.12.2021
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a A, cadre didactice
- ✓ Partener: Institutul de psihiatrie Socola, Iași

15. Titlul activității: Campania „Bucurie în familii nevoiașe, pizza pentru fapte bune”, colectă de alimente

- ✓ Coordonator: prof. Leonte Mariana
- ✓ Perioada: 2-17.12.2021
- ✓ Participanți: elevii și profesorii Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
- ✓ Beneficiari: 170 de familii nevoiașe



16. Denumire activitate: "FORMA SCHIMBĂRII" Tinerii și FONPC - dialog pentru schimbare", Cod proiect: RO2020/ACF_A3_GS_10, finanțat prin Programul Active Citizens Fund România parte a Granturilor SEE și Norvegiene 2014 – 2021.

- ✓ Participanți: Tudori Tatiana
- ✓ Durata: an școlar 2021-2022
- ✓ Beneficiari: 60 elevi

17. Denumire activitate: Proiecție de film „Am fost învingător”

Coordonator: Prof. Damaschin Irina

- ✓ Participanți: elevii clasei a X-a I
- ✓ Data: 10.11.2021
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă
- ✓ Parteneri: Asociația Bloc Zero, în cadrul proiectului Kinoteca-Educație prin film, co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național.

18. Proiecție de film „Oaia neagră”

- ✓ Coordonator: Prof. Damaschin Irina
- ✓ Participanți: elevii clasei a X-a I
- ✓ Data: 24.11.2021
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă
- ✓ Parteneri: Asociația Bloc Zero, în cadrul proiectului Kinoteca-Educație prin film, co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național.

19. Titlul activității: Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase, Modul: Sănătate emoțională și bullying

- ✓ Coordonatori: prof. Hoceanu Carmen, Gabaroi Daniela
- ✓ Data: 24.11.2021
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a A prof.
- ✓ Parteneri: Organizația Salvați Copiii
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă



20. Titlul activității: „Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase”, Modul „Consum și substanțe periculoase”, tema „Consecințe ale consumului de substanțe periculoase”

- ✓ Coordonatori: prof. Hoceanu Carmen, Gabaroi Daniela
- ✓ Data: 18.11.2021
- ✓ Participanți: elevii claselor a XI-a B, C, D profesională
- ✓ Parteneri: Organizația Salvați Copiii
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă

21. Titlul activității: Educație rutieră, Modul „Safety first III”, tema: Protecția rutieră

- ✓ Coordonatori: prof. Hoceanu Carmen, Gabaroi Daniela
- ✓ Data: 16.11.2021
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a A profesională
- ✓ Parteneri: Asociația Rutieră WordStreet
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă

22. Titlul activității: „Gândirea algoritmică – învățarea simulată despre protecția mediului”

- ✓ Coordonatori: prof. Hoceanu Carmen, prof. Serghie Vasilica
- ✓ Data: 22.10.2021
- ✓ Participanți: elevii clasei a X-a B
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă

23. Titlul activității: „La journee europeenne des langues”, „Talk to me! Parle avec moi!

- ✓ Coordonatori: prof. Buleu Alina, prof. Gotcu Ana-Maria, prof. Ursu Monica
- ✓ Perioada: 24-28.09.2021
- ✓ Participanți: aprox. 100 elevi din clasele IXC, IXI, XIIC, XIIH, XIA, XIIB, XIC.
- ✓ Locul desfășurării: sala de clasă



24. Titlul activității: „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”- Săptămâna Educației Globale

- ✓ Coordonator: prof. Hoceanu Carmen
- ✓ Participanți: elevii claselor a XI-a B, a XI-a C, a XI-a D prof
- ✓ Data: 19.11.2021
- ✓ Parteneri: Palatul Copiilor Iași

25. Titlul activității: „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”- Săptămâna educației pentru climă

- ✓ Coordonator: prof. Hoceanu Carmen
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a C prof, a XI-a D prof
- ✓ Data: 25.11.2021
- ✓ Parteneri: Palatul Copiilor Iași

26. Titlul activității: „Sănătate emoțională” – Ziua Internațională a Toleranței și Integrării

- ✓ Coordonator: prof. Hoceanu Carmen
- ✓ Participanți: elevii clasei a XI-a A prof
- ✓ Parteneri: Asociația GO-AHEAD
- ✓ Data: 23.11.2021

27. Titlul activității: „Produsele din tutun încălzit și țigările electronice, mai puțin dăunătoare” – Ziua Națională fără tutun

Coordonator: prof. Hoceanu Carmen

Participanți: elevii claselor a XI-a B, C, D profesională

Parteneri: Direcția de Sănătate Publică Iași

Data: 18.11.2021



Alte proiecte:

- În cadrul Zilelor Școlii, a avut loc workshopul pe teme de consiliere și orientare în carieră, „Învăț să-mi construiesc viitorul!”, la care au participat reprezentanți ai universităților ieșene și foști elevi ai școlii, studenți la diferite facultăți. Mai 2022.
- Participarea claselor la activități extracurriculare/de voluntariat la nivelul școlii. Plantarea pomilor în cadrul proiectului „Grădini urbane”, implementat de Asociația Mai Bine (Convenție parteneriat nr. 2636/18.11.2021).
- Activitățile de dezvoltare personală a elevilor în cadrul Programului „YOUTHMAX”.
- Participare la workshopul JOY de Prevenire a burnoutului la tineri, susținut în cadrul proiectului finanțat de Uniunea Europeană, JOY – Strategii inovatoare, recreative și antistres pentru tineret, desfășurat la Iași, pe data de 11.06.2022.
- Workshop-ul ”Instrumente digitale și metode activ participative în contextul Proiectelor Erasmus”, activitate de diseminare în cadrul proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062628 EuRosDITn ”ȘCOALA EUROPEANĂ PRIN COMPETENȚE DIGITALE”, din data de 09.09.2021, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7, Galați.
- Participare la proiectul "FORMA SCHIMBĂRII" Tinerii și FONPC - dialog pentru schimbare", Cod proiect: RO2020/ACF_A3_GS_10, finanțat prin Programul Active Citizens Fund România parte a Granturilor SEE și Norvegiene 2014 – 2021.
- Acțiuni de voluntariat în cadrul proiectului „Storytelling That Moves People”:
 - - Sesiuni interactive - Îndrăznește și vei reuși;
 - - Camino de Iași: Start din Piața Palatului Culturii, 8 – 12 kilometri perpedes, spre ieșirea din Iași, via Gradina Botanică;
 - - Open space: La un ceai despre Camino - rute, echipament, buget și povești de succes;
 - - Biblioteca Vie;
 - - Rescrie povestea ta.
- Workshopurile de consiliere și orientare școlară și profesională, în cadrul proiectului județean „Învăț să-mi construiesc viitorul!”, în săptămâna 23-27.05.2022.
- Proiectul educațional național „Ce faci, te face”, în scopul promovării de experiențe, expertize și pasiuni ale unor mentori pentru dezvoltarea personală a tinerilor. (Proiect nr. 293/16.02.2022).



IV. REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURILE EXTRAȘCOLARE (etapele naționale/interjudețene/regionale)

REZULTATE CONCURS ARTA VERDE, Proiect Național „Supraviețuitorii Climei” - ediția XI, înscris în Calendarul Competițiilor Școlare și al Activităților Educative Județene al Inspectoratului Școlar Județean Galați 2022, nr. 14100/25.11.2021 – poziția 9:

Premiul III: Turcu Rafaela Ștefana, cls. a IX-a, coord. Pinte Cătălina, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul I: Borș Olivia, cls. a IX-a, Tudori Tatiana, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul II: Dobreanu Brândușa Maria, cls. a XI-a, Roca Daniela, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul III: Cobaschi Anisia Kathleen, cls. a X-a Condrea Camelia-Corina Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul III: Giurgi Ingrid, cls. a X-a, Cucuteanu Ștefania, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul I: Albu Bianca, cls. a X-a, Condrea Camelia-Corina, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul I: Panaitescu Ana Maria, cls. a IX-a, Condrea Camelia-Corina, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul I: Padurariu Alexandra, cls. a XI-a, Roca Daniela, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul III: Dumbravă Iasmina, cls. a IX-a, Tudori Tatiana, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul I: Andrei-Florin Aștefanei, cls. a X-a, Ursu Monica-Maria, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul I: Hugușanu Eldira-Gabriela, cls. a XI-a, Condrea Camelia-Corina, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Premiul III: Gordaș Andreea-Petronela, cls. a XI-a, Comisu Sorin, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași

Alte premii:

Premii obținute la Expoziția Internațională „Învingător prin artă” Ediția a XII-a, din 20.02.2022, de la Chișinău, Republica Moldova.

Participare cu elevii la Concursul ARTA VERDE, în cadrul Proiectului Național „Supraviețuitorii Climei” - ediția XI, înscris în Calendarul Competițiilor Școlare și al Activităților Educative Județene al Inspectoratului Școlar Județean Galați 2022, nr. 14100/25.11.2021 – poziția 9

Participare cu elevii la Concursul județean de științe socio-umane „Titu Maiorescu”, desfășurat pe 9.06.2022, cu obținere de premii

Premii obținute la Expoziția Internațională Concurs „Învingători prin artă”, 20.02.2022, Chișinău, de elevi coordonați de: prof. Biniuc Carmen, Condrea Corina, Coromelci Cristina, Dascălu Claudia, Gotcu Ana Maria, Leonte Mariana, Negru Paula, Slătineanu Tamara, Tudori Tatiana.

***Consilier educativ,
Tudori Tatiana***



Raportul Comisiei Consiliere și orientare școlară An școlar 2021 -2022

Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților

La Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în:

1. Întocmirea Planului managerial al activității educative pe anul școlar 2021/ 2022;
2. Programul activităților extrascolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități.
3. Planificarea Lectoratului cu părinții și a ședințelor cu părinții (lunar indiferent de forma de organizare);

Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru sănătate, dezvoltare comunitară, cetățenie democratică, inter și multiculturală și educația ecologică.

La orele de consiliere și orientare se respecta planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programa de Consiliere și orientare și particularitățile de vârstă.

Diriginților au cuprins planificările, teste, planuri de lecții , materiale necesare documentării, convocatoare, procese verbale de la ședințele Consiliului Clasei.

În cadrul ședinței cu părinții pe școală din luna octombrie 2021 a fost abordată tema prevenirii violenței în școală în colaborare cu IPJ Iași. Au participat la cursuri de perfecționare precum Mai întâi caracterul și Managementul comunicării li dinamica clasei de elevi în jur de 30 de profesori și 5 profesori la cursul Deprinderi pentru viață. De asemenea doi profesori au implementat la orele de consiliere proiectele Alegeri sănătoase și cel de al doilea Și noi avem drepturi! Inițiate de Organizația Salvați Copiii Iași. Aceste perfecționări au fost realizate în vederea desfășurării unor ore de dirigenție cât mai atractive și de calitate. De asemenea, consilierul școlar a colaborat cu doi profesori diriginți la clasa a XI-a pentru a desfășura ore de consiliere și orientare în carieră. Au fost realizate ore de consiliere și orientare profesională la cele 8 clase a XII-a



În semestrul al II-lea al anului școlar 2021 -2022 , în urma consultării ORDINULUI nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying s-a întocmit o procedură pentru diriginți. De asemeni au fost susținute ore la diriginție pe tema prevenirii bullyingului.

Puncte tari:

- interesul unor diriginți pentru dezvoltarea profesională prin participarea la cursuri de formare
- intensificarea activităților extrașcolare în care au fost implicați un număr mare de elevi.

Puncte slabe

- lipsa de implicare a diriginților cu privire la desfășurarea unor ore tematice privind prevenirea violenței școlare, a consumului de substanțe psihoactive, a gestionării conflictelor
- confuzia privind documentele, respectiv portofoliul dirigintei și documentele Consiliului clasei.

Recomandări:

Identificarea nevoilor elevilor cu privire la activitățile nonformale.

Elaborarea, completarea unor acte sau documente cu caracter oficial, adresate diverșilor factori comunitari, în vederea îmbunătățirii mediului socio-afectiv de dezvoltare a copilului și clarificarea documentelor Consiliului Clasei și a portofoliului dirigintei.

Stabilirea de către diriginte a unui grafic de activități pe care să îl desfășoare cu elevii.

***Responsabil Comisia diriginților,
prof. Leonte Mariana - Liliana***



**Raport al Comisiei de Proiecte Europene
Anul școlar 2021-2022**

1. Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași

Titlul subproiectului: Școala Performantă a Elevilor prin Rezultate (S.P.E.R.)

Acord de grant nr. SGL/RI/183/27.06.2017

În anul școlar 2021-2022, anul V de implementare a proiectului, au avut loc activitățile didactice de sprijin ale elevilor selectați în grupul țintă, achiziții de bunuri și consumabile, dar și activități de raportare ale echipei de management către mentor și monitor. În acest sens, pentru buna desfășurare a activităților proiectului au fost realizate următoarele acțiuni:

Analiza rezultatelor obținute de elevii grupului țintă (GT) în ambele sesiuni ale examenului de bacalaureat 2021, a indicatorilor de impact și de rezultat pentru anul IV de proiect.

Modificări contractuale, conform notificărilor și solicitărilor către monitorul extern și UMPFE, înregistrate în baza de date a proiectului și aprobate în ședințele Consiliului de Administrație.

Actualizarea/modificarea criteriilor de selecție, procedurilor și comisiilor de selecție atât pentru profesori cât și pentru elevi pentru a demara activitățile în anul V de proiect. Selectarea grupului țintă.

Transmiterea către profesorii colaboratori în proiect, prin email, a documentelor necesare raportării lunare, formulare tip pentru monitorizarea prezenței, progresului și a feedback-ului elevilor participanți la activități, au fost comunicați indicatorii de referință ai proiectului și procedurile de monitorizare a stadiului de implementare, de progres etc;

Comunicarea permanentă între membrii echipei de proiect, respectiv cu monitorul și mentorul desemnați de UMPFE;

Monitorizarea activităților de pregătire remedială (A1), a activităților de pregătire suplimentară (A2). Activități de implementare:

Pe baza graficului de activități (Anexa 4 la Formularul de aplicație) au fost realizate orele de pregătire cu elevii, în sistem on-line sau fizic, după orele din programul școlar.

Cele două simulări ale examenului de bacalaureat 2022 au permis o analiză a progresului realizat de elevii din grupul țintă și elaborarea de noi măsuri de acțiune remedială pentru elevii care au obținut note sub 5.

Coordonator, prof. Dr. Cristina Coromelci

Responsabil financiar, prof. Cristina Ursu



2. Proiectul Erasmus + Mobility „VITRALIUL – FORMĂ, CULOARE ȘI LUMINĂ”, înregistrat cu numărul de referință: 2020-1-RO01-KA102-079568

Beneficiar: Colegiul Tehnic ”Gh. Asachi” Iași

I. PREZENTAREA PROIECTULUI

Tema proiectului/mobilității este “VITRALIU - formă, culoare și lumina”. Mobilitatea a fost realizată prin 2 fluxuri, pentru 34 de stagieri VET, în cooperare europeană cu 5 organizații de primire și intermediare din Spania și din Italia.

II. OBIECTIVELE PROIECTULUI

OS1 Creșterea nivelului de performanță al absolvenților CTGA, filiera vocațională Profil Arte vizuale, specializarea Desenator tehnic pentru arhitectură și design, prin mobilitatea stagiatorilor VET în companii din Verona/Italia și Malaga/Spania, 34 stagieri VET în 2 fluxuri/17 stagieri/flux/Nivel 4/clasa a XI-a/19 zile/2 zile călătorie/4 profesori însoțitori/ 2 profesori însoțitori/flux/ iunie 2021, octombrie/noiembrie 2021/Verona/Italia/Malaga/Spania/6 ore /zi, în 13 luni.

OS2 Ridicarea nivelului de competență profesională și validarea competenței prin obținerea Documentului Mobilitate Europass de 34 stagieri VET/Filiera vocațională Profil Arte vizuale, clasa a XI-a, în 13 luni

OS3 Creșterea nivelului de internaționalizare al CTGA Iași prin crearea rețelei de parteneriat cu 5 parteneri europeni, companii din Spania și Italia în 13 luni;

III. ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

- Managementul proiectului, Monitorizare, Evaluare, Diseminare, Elaborare raport final.

- 2 fluxuri/34 stagieri VET/17 stagieri/flux/Filiera vocațională Profil Arte Vizuale/Specializarea Desenator tehnic pentru arhitectură și design/cl.XI/19 zile/2 zile călătorie/4 însoțitori/2 însoțitori/flux/iunie 2021, octombrie 2021/Verona/Italia/Malaga/Spania/6 ore/zi, parteneri primire: PROGETTO ARTE POLI S.R.L. ARQUITECTURA OZAEZ SL, REGA AVEIG INGENIERIA Y CONSTRUCCION SL.

Participarea la aceste cursuri a avut un impact deosebit asupra dezvoltării personale și profesionale a elevilor direct implicați, dar și asupra colegilor cu care aceste experiențe vor fi împărtășite. La revenirea din mobilitate au fost organizate numeroase activități de diseminare și de bune practici, participare la Gala VET 2022, cu rezultatele proiectului, sub îndrumarea coordonatorului de proiect, profesor Carmen Răileanu.



3. Activitati raportate în cadrul Proiectului ECO-Școala

I. Titlul activității: STRANGERE DE FONDURI DIN VANZARE PRODUSE DECOR CRACIUN PENTRU PERSOANE SINGURE CU DIZABILITATI MINTALE INTERNATE LA INSTITUTUL DE PSIHIATRIE „SOCOLA” IASI

Coordonatorul/Coordonatorii activității: profesor Claudia Dascalu, profesor Mariana Leonte, profesor Doinita Bulgaru

Data desfășurării: 17 decembrie 2021

Durata activității: 13-17 decembrie 2021

Grupul țintă: 31 elevi ai clasei a XI-a A

II. Titlul activității: ”Impactul deșeurilor electrice și electronice asupra apei”

Coordonatorii activității: profesori Serghie Vasilica-Daniela. Cristina Coromelci

Data desfășurării: 17.02.2022

Durata activității: 50 min

Grupul țintă: 30 elevi din clasa a X-a B

Întâlnirea a avut loc pe platforma Zoom, în mediul online și a avut ca scop descrierea acțiunilor operatorului economic care colectează deșeuri de echipamente electrice și electronice (DEEE), EcoArena, punerea în valoare a cărților de specialitate, aflate în colecțiile existente și conștientizarea acțiunii de conlucrare pentru a avea un mediu sănătos, o alimentație sănătoasă și ca rezultat un OM sănătos în comunitatea noastră.

III. Titlul activității: „Poluări agresive ale apei”.

Coordonatorii activității: profesori Serghie Vasilica-Daniela, Cristina Coromelci

Data desfășurării: 25.02.2022

Durata activității: 50 min

Grupul țintă: 27 elevi din clasa a IX

Întâlnirea a avut loc pe platforma Zoom, în mediul online și a avut ca scop interconectarea între profesori, elevi și studenți, împărtășirea cunoștințelor acumulate, posibilități de punere în practică a noțiunilor teoretice existente și care vor fi sporite prin manifestări educative nonformale ulterioare.



IV. Titlul activității: ZIUA DE MÂINE - O ISTORIE A FIINȚEI UMANE.

Activitatea "Primăvara la noi în clasă". Activitate adițională din partea Școlii Profesionale Fântânele - "Plantăm și natura o salvăm !"

Coordonatorii activității: prof. Leonte Mariana Liliana & prof. Damaschin Irina-Elena, membri în echipa de implementare de la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", în calitate de școală inițitoare, coordonată de director NEACȘU Manuel Nicolae și membrii echipei de implementare a activității de ecologizare de la Școala Profesională Fântânele, în calitate de școală parteneră, echipă coordonată de către dna director CHELARIU Maria.

Data desfășurării: 11 și 12 aprilie 2022

Grupul țintă: elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate, provenind din cele două unități de învățământ între care s-a încheiat un acord de parteneriat/colaborare, elevii fiind selectați pentru a participa la programul de intervenție educațională inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Iași "Interacțiuni creative – oportunități educative", program în desfășurare în perioada martie – iunie 2022.

4. Activități de mediatizare a anunțurilor primite de la Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin email, pe grupul didactic al școlii, în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral și/sau Consiliului de Administrație.

5. Aprobarea Proiectului Erasmus plus- KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education, cu titlul **E-LEARNING PENTRU O ȘCOALĂ SUSTENABILĂ PRIN ÎMBUNĂTĂȚIREA LECȚIILOR/ELSSO/E-LEARNING FOR A SUSTAINABLE CLASS BY LESSONS OPTIMIZATION** (echipa de scriere a proiectului: prof.dr. Carmen Botez, prof.dr. Carmen Biniuc, prof.dr. Tamara Slătineanu).

6. Alte aplicații, de tip POCU/POSDRU/Erasmus+, în calitate de școală parteneră, au fost trimise spre evaluare.

**Coordonator,
prof. dr. Tamara Slătineanu**



**Raportul comisiei metodice pentru formare continuă și dezvoltare profesională și personală
2021 - 2022**

În perioada **septembrie – octombrie 2021**, **prof. Damaschin Irina-Elena** a organizat documentarea în vederea redactării **planului managerial al comisiei pentru formare continuă și dezvoltare profesională și planul de acțiune al comisiei pentru mentorat în cariera didactică**, plan ce vizează atât asistențele la orele de curs ale cadrelor didactice debutante încadrate la nivelul unității de învățământ, cât și evaluarea lecțiilor predate cu ajutorul unei fișe-tip de evaluare a lecției predate de către cadre didactice care au calitatea de profesor-metodist, respectiv de profesor mentor.

În data de **14 septembrie 2021**, are loc informarea cadrelor didactice ce au calitatea de mentor la nivelul unității de învățământ, în legătură cu apelul **PROGRAMULUI DE FORMARE IN CADRUL PROIECTULUI PROF - MENTORAT DE CARIERA DIDACTICA**. Acest program vizează cadrele didactice care au experiență ca mentor sau ca profesor metodist, în vederea ocupării celor **14 locuri disponibile pentru cadrele didactice provenite din afara celor cinci școli definite în apel ca BPP** (bază de practică pedagogică), programul de formare urmând a se desfășura începând cu **luna octombrie 2021**.

Un număr de **cinci cadre didactice** au îndeplinit în anul școlar 2021-2022, funcția de **responsabili ai cercurilor metodice** sau de **profesori metodiști** la nivelul **Inspectoratului Școlar Județean din Iași** –pentru următoarele arii curriculare: trei cadre didactice pentru aria curriculară **”Tehnologii”** - **dna prof. Dumitru Rodica, dna prof.dr. Tanasă Anda**, pentru specialitățile construcții și lucrări publice, prelucrarea lemnului și instalații și specialitatea **”Resurse naturale și protecția mediului”** – **dna prof.dr. Roca Daniela**; un cadru didactic pentru aria curriculară **”Arte vizuale și arhitectură”** – **dna prof. Răileanu Carmen** și un cadru didactic pentru aria curriculară **”Om și societate”**, specialitatea socio-umane - **dna prof.dr. Tudori Tatiana**.



În data de **12 octombrie 2021**, am înaintat către **Inspectoratul Școlar Județean al județului Iași - Departamentul de perfecționare și formare continuă**, dosarele și cererile de înscriere pentru un număr de **13 treisprezece cadre didactice**, care au fost înregistrate la sediul Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" din Iași, în vederea înscrierii la examenul național de obținere a definitivării în învățământ, precum și la examenele pentru obținerea gradului didactic II, respectiv a gradului didactic I, după cum urmează:

- **6 (șase) cadre didactice au fost înscrise la examenul național de definitivare**, urmând să susțină în sesiunea iulie 2022, probele în specialitățile din aria curriculară "Tehnologii". Din cele **cinci cadre didactice admise în vederea susținerii** probei scrise la examenul național de definitivare, **patru** au luat note **peste 8** la proba scrisă în specialitatea predată, care s-a desfășurat în data de **20 iulie 2022**, și anume: **prof. Păiuș-Hușman Aurelian (titular), prof. dr. Warter Iulian, prof. Muraviev Gabriel, prof. Fleșner Mihail Benedict**.
- **4 (patru) cadre didactice înscrise la gradul didactic II** : două cadre didactice au susținut în acest an școlar inspecția specială urmată de probele în specialitatea predată (arhitectură și construcții - maiștri instructori), în vederea obținerii gradului didactic II, iar două cadre didactice au susținut inspecția curentă 1 în specialitatea psihologie, respectiv inspecția curentă 2 (specialitatea instalații pentru construcții - profesori). **Două cadre didactice** au susținut în sesiunea august 2022, probele în specialitatea predată, obținând nota 10 – **dna prof. Dascălu Elena Claudia** (specialitatea arhitectură) și nota 9.75 – **dl profesor Rotaru Cătălin Vasile** (specialitatea construcții și instalații publice).
- **3 (trei) cadre didactice înscrise la gradul didactic I** : un cadru didactic și-a susținut online (in situ) inspecția specială și prezentarea lucrării metodică-științifice, în vederea acordării gradului didactic I în **specialitatea matematică** – **dna prof. Lazur Luciana Maria**, un cadru didactic s-a înscris la colocviul de admitere pentru specialitatea **limba și literatura franceză** – **dna prof. Buleu Alina**, iar un cadru didactic a depus prima cerere în vederea efectuării primei inspecții curente în specialitatea **educație fizică** – **dl prof. Crețu Denis**.



Am oferit consiliere profesională cadrelor didactice în vederea stabilirii documentelor necesare înscrierii la examenele de grade didactice și la examenul național de definitivare, precum: **model de CV european** conform Deciziei nr. 2241 a C.E. din 25 iunie 2004, **model de scrisoare de motivație** pentru susținerea examenului național de definitivare pentru cadrele didactice debutante și **model de portofoliu profesional** pentru cadrele didactice care predau discipline tehnice (categoria maestru instructor). **Cadrele didactice au beneficiat de consiliere în ceea ce privește programele actualizate în vederea pregătirii în specialitatea predată.**

În perioada **19 noiembrie 2021 – 05 decembrie 2021**, un număr de **33 (treizecișitrei)** de cadre didactice au beneficiat la alegere de unul din cele două tipuri de programe de formare oferite de **Asociația Life-Learning Education** din Constanța, al cărei responsabil de program este **dna prof. metodist Cojocaru Mariana** al **CCD "Spiru Haret" Iași**, astfel :

a). **23 de cadre didactice** s-au înscris la programul de formare **"Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi"** (15 CPT, 60 ore, acreditat prin OMEN cu nr. **3879/04.06.2021**) s-au înscris **23 de cadre didactice**. Competențe dobândite : dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și ale personalului de îndrumare și control de comunicare eficientă, empatică, expresivă, asertivă și persuasivă în cadrul relației cu sine, cu elevul și/sau cu părintele, cu clasa de elevi, cu părinții, cu reprezentanți ai comunității.

b). **10 cadre didactice** s-au înscris la programul de formare **"Mai întâi caracterul - formarea profilului atitudinal-valoric al elevilor"** (15 CPT, 60 ore, acreditat de OMEN cu nr. **4618/11.08.2021**). Competențe dobândite : dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și ale personalului de îndrumare și control pentru creșterea calității generale a educației oferite elevilor prin formare-dezvoltarea dimensiunii atitudinal-valorice în activitățile de predare-învățare la clasă, ca activități de sine stătătoare (curriculum opțional/la decizia școlii) sau integrate în alte tipuri de activități didactice și extracurriculare.

În perioada **15 noiembrie 2021 – 15 ianuarie 2022**, conform **calendarului** precizat în graficul de aplicare a **Ordinului 5967 din 6 noiembrie 2020**, s-a realizat de către conducerea școlii, analizarea celor nouă solicitări depuse în vederea echivalării programelor de formare continuă cu 90 de credite profesionale transferabile. Cele nouă solicitări au fost depuse de către un număr de 9 cadre didactice care au absolvit forme de master în domeniul științelor educației sau care și-au susținut în ultimii cinci ani calendaristici, examenele de grad didactic II sau de grad didactic I.



Astfel, în cadrul **Comisiei de evaluare**, constituită prin **Decizia nr. 60 / 27.09. 2021** emisă în semestrul I al anului școlar 2021-2022 de către doamna ex-director al unității de învățământ, prof.dr. BOTEZ Carmen, au fost evaluate un număr de 9 (nouă) solicitări depuse la secretariatul unității de învățământ, după cum urmează: patru pentru aria curriculară "Limbă și comunicare" (limbi moderne), două pentru aria curriculară "Matematică și științe ale naturii", una pentru aria curriculară "Om și societate" (istorie) și două pentru aria curriculară "Tehnologii".

În perioada martie – mai 2022, un număr de **10 (zece) cadre didactice** care predau discipline din ariile curriculare "Limbă și comunicare", "Matematică și științe ale naturii", "Arte vizuale și arhitectură" și din aria curriculară "Tehnologii", au urmat programul de formare on-line **"CREATIVE TEACHER" (15 CPT profesionale transferabile)**, curs oferit de Centrul **National de Training EDUEXPERT**, din **Craiova**. Programul "Creative Teacher" este acreditat prin OMEN nr. 3161/ 13.02.2019 și structurat pe două materii modulare, astfel :

Modul I: Școala (inter)activă: 1.1.Invățarea creativ-interactivă; 1.2.Evaluarea interactivă

Modul II: Dezvoltarea creativității elevilor

2.1.Elevul activ și creativ. Modalități de stimulare a creativității în procesul didactic

2.2.Descrierea metodelor de stimulare a creativității

Un cadru didactic suplinitor (aria curriculară "Tehnologii") a absolvit cursul APLICAREA METODELOR PSIHOLOGIEI COPILULUI ÎN PEDAGOGIE (Acreditat prin OM 3559/29.03.2021), și a finalizat în 02 decembrie 2021 programul de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEC, conform art. 244(5) literele e și f din Legea 1/2011, acreditat conform OMEC NR. 3559/29.03.2021, categoria 2, cu durata de 80 de ore/20 credite profesionale transferabile, acreditat de Asociația Profedu.

Un cadru didactic titular (aria curriculară „Limbă și comunicare” – specialitatea limba engleză) a absolvit cu media 10 (zece) studii postuniversitare tip master, forma de învățământ de zi, la specializarea „STUDII AMERICANE” din cadrul FACULTĂȚII DE LITERE a Universității „Al. I. Cuza” din Iași, cu durata de doi ani (octombrie 2020 – iunie 2022).



În data de **02 iunie 2022**, am înaintat către **Inspectoratul Școlar Județean al județului Iași - Departamentul de perfecționare și formare continuă**, documentele în copie conform cu originalul după procesele-verbale și fișele lecțiilor susținute în cadrul inspecțiilor curente și speciale în vederea completării dosarelor de înscriere pentru un număr de **8 (opt) cadre didactice**, care au fost înregistrate în prealabil în registrul inspecțiilor curente și speciale de la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" din Iași, în vederea înscrierii la examenul național de obținere a definitivării în învățământ, precum și la examenul pentru obținerea gradului didactic II.

În data de **31 august 2022, interval orar 12:00 - 13:00**, am participat cu două intervenții la reuniunea de lucru a profesorilor de limba franceză din județul Iași, întâlnire coordonată de **dra inspector Bojoga Ramona-Petronela**, despre utilizarea reperelor metodologice la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. În cadrul acestei întâlniri am prezentat în limba franceză, două exemple de secvențe pedagogice cu titlul **"AU SUPERMARCHÉ"** și **"PARLER DE SES HABITUDES ALIMENTAIRES"**, susținute la ora de limba franceză în anul școlar trecut la clasa a IX-a B și care fac parte din tematica **Domeniul personal: Vie personnelle – achats, alimentation, santé** și **Domeniul PUBLIC - Pays, régions, villes – objectifs touristiques culturels (le Cambodge et la Thaïlande)**. Cele două secvențe au respectat prevederile din **"REPERELE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a IX-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022"** pentru **LIMBA FRANCEZĂ, LIMBA MODERNĂ 2 CLASA A IX-A, ANUL ȘCOLAR 2021-2022**, p. 188, p. 189 și p.190.

Responsabil comisie formare continuă și dezvoltare profesională
prof. Damaschin Irina-Elena



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2021 – 2022



Nr. Crt.	Domeniul	Obiective specifice	Parteneri	Activități concrete	Timp/durăță	Strategii de realizare	Rezultate înregistrate
1.	Voluntariat	Promovarea voluntariatului în rândul elevilor	Școala Profesională Lungani Școala Profesională Gropnița	Culorile solidarității	Septembrie 2021	Campanie de donații de rechizite	grup țintă 40 elevi/ 14 profesori 10 voluntari 30 beneficiari
2.	Cultural artistic	Dezvoltarea abilităților tehnico – aplicative ale elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Scrisoare adresată Sfintei Parascheva	Octombrie 2021	Dezbateri online	- grup țintă 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 10 beneficiari
3.	Tehnico - aplicativ	Dezvoltarea deprinderilor artistice ale elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini	Decembrie 2021	Atelier de desene. felicitări	grup țintă 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 10 beneficiari
4..	Voluntariat	Promovarea valorilor morale – religioase în rândul tinerilor	Mitropolia Molodvei și Bucovinei, Departamentul Pro Vita Iași	Bucurie în familie nevoiașe pizza pentru fapte bune	Decembrie 2021	Donații 4900 Kg. alimente neperisabile	grup țintă elevii 800 elevi/ 30 profesori 30 voluntari 150 familii beneficiari
5.	Cetățenie activă	Implicarea elevilor în activități civice, caritabile	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Campanie ISJ Iași Un dar, un zâmbet, o bucurie!	Decembrie 2021	Donații cărți, jucării, fructe, dulciuri	grup țintă elevii 60 elevi/ 3 profesori 5 voluntari 15 beneficiari



Nr. Crt.	Domeniul	Obiective specifice	Parteneri	Activități concrete	Timp/durață	Strategii de realizare	Rezultate înregistrate
6.	Voluntariat	Promovarea voluntariatului în rândul elevilor	Biserica Sfinții Patruzeci de Mucenici Iași	Bucuria de a dăru!	Ianuarie – februarie 2022	Donații alimente neperisabile	grup țintă elevii 40 elevi/ 4 profesori 3 voluntari 15 beneficiari
7.	Artistic	Dezvoltarea abilităților elevilor	Centrul de Servicii Sociale Ion Holban	Despre prietenie	Aprilie 2022	Atelier de creativitate	grup țintă elevii 20 elevi/ 3 profesori 5 voluntari 15 beneficiari
8.	Științific	Formarea deprinderilor de a învăța la elevi	Școala Mogoșești	Minte sănătoasă, în corp sănătos	Mai 2022	Workshop	grup țintă elevii 20 elevi/ 1 profesor 5 voluntari 15 beneficiari
9.	Evaluarea activităților				Iunie 2022		Coordonatorul SNAC și echipa

**Coordonator SNAC,
prof. Leonte Mariana- Liliana**



COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII RAPORT DE ACTIVITATE

Activitatea acestei comisii s-a desfășurat în anul școlar 2020-2021 sub coordonarea doamnei director prof. dr. Carmen Botez. Membrii acestei comisii, aleși în CP și validați de către CA conform deciziei nr. 48-1/2020 sunt:

- prof. dr. Biniuc Carmen – responsabil CEAC
- prof. Andreea Amarandei
- prof. Damaschin Irina
- prof. dr. Tamara Slatineanu
- Dimitrie Tomorug – reprezentant CL
- State Cristian – reprezentant părinte
- Stratan Emilia – reprezentant elevi

1. OBIECTIVE STRATEGICE

- Sistem de învățământ la standarde europene prin centrarea educației pe elev
- Reducerea ratei absenteismului școlar
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Modernizarea procesului de învățământ
- Asigurarea unor șanse egale la educație
- Comisii și compartimente eficiente pentru un învățământ de calitate
- Creșterea șanselor la reușită socială și profesională
- Realizarea unui climat socio - profesional afectiv
- Dezvoltarea unor strategii de parteneriat calitativ



2. OBIECTIVE SPECIFICE

izarea sistemului de management al calității

- Corelarea Planului de școlarizare cu realitățile economice și sociale
- Sporirea accesului și participării la educație
- Asigurarea unui management performant pentru școală (pe comisii și compartimente)
- Creșterea importanței decizionale a „Consiliului elevilor” în aplicarea strategiilor de îmbunătățire a procesului instructiv educativ printr-o deschidere mai mare la propunerile și sugestiile acestora
- Centrarea educației pe elev prin utilizarea strategiilor de instruire diferențiată
- Îmbunătățirea serviciilor oferite factorilor interesați, elevi, părinți, angajatori
- Inițierea și dezvoltarea unor parteneriate și a unor proiecte cu finanțare europeană
- Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat, de competențe profesionale și la concursurilor și olimpiadelor școlare
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Reducerea ratei absenteismului școlar

3. ACTIVITĂȚI

Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, la nivelul școlii și crearea unei rețele eficiente pentru asigurarea calității

- Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al CEAC
Revizuirea Manualului de asigurare a calității
- Completarea platformei [https// calitate.aracip.eu](https://calitate.aracip.eu)
- Realizarea on-line a RAEI, facilitarea introducerii datelor necesare raportului
- Diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calității, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate de CEAC, întregului personal al școlii, elevilor și părinților
- Consultarea PRAI, PLAI, a strategiei de dezvoltare, reactualizarea datelor în vederea realizării PAS



- Implicarea în activități ale proiectului ROSE privind accesul la educație, în special pentru copiii proveniți din familii dezorganizate, fără supraveghere, cu posibilități financiare reduse și pentru copiii instituționalizați prin acordarea de susținere în pregătirea lecțiilor, susținere în vederea accesului la examenul de Bacalaureat.
- Implicarea în activități ale proiectului ROSE privind Formarea profesională flexibilizată, astfel încât să răspundă solicitărilor de pe piața muncii prin selectarea elevilor cu situații sociale defavorabile în cadrul proiectului ROSE în scopul atragerii acestora pentru finalizarea studiilor și susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale
- Realizarea de lectorate online cu reprezentanții părinților, societății civile ONG -urilor, parteneri sociali în scopul identificării problemelor elevilor și a găsirii de soluții
- Monitorizarea prelucrării metodologiei de înscriere la bacalaureat
- Monitorizarea frecvenței elevilor la procesul educativ în sistem online și fizic
- Realizarea de CDS-uri și CDL-uri cu aplicabilități practice
- Revizuirea Procedurilor operaționale din Manualul Calității
- Realizarea echivalării creditelor transferabile pentru cei care au susținut grade didactice
- Dotarea tuturor claselor cu echipament IT pentru susținerea lecțiilor în sistem online
- Amenajare și dotare Cabinet protecția mediului cu echipament video (laptop, ecran de proiecție, videoproiector) și mobilier (bănci elevi, scaune, catedră, vitrine) prin sponsorizarea Brikston Construction Solutions SA
- Participarea la activități extracuriculare
- Pregătirea examenelor naționale Bacalaureat 2022 prin strategii implementate prin proiectul ROSE
- Analizarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat
- Analizarea rezultatelor obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale
- Identificarea unor noi parteneriate cu diverse școli, instituții și agenți economici
- Creșterea calității educației prin utilizarea strategiilor activ - participative și a echipamentelor IT
- Implicarea activă a Asociației părinților în activitățile școlii



Realizarea unor programe de pregătire suplimentară în vederea participării cu succes la concursurile școlare

- Monitorizarea evaluării elevilor.

- Aplicarea testelor inițiale
- Analiza rezultatelor acestora.
- Monitorizarea măsurilor prevăzute în planurile remediale
- Monitorizarea orelor de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat.
- Realizarea unor planuri remediale la nivel de comisie metodică

- Aplicarea chestionarelor elevilor, părinților, cadrelor didactice și agenților economici și interpretarea acestora.

- Chestionare de servicii medicale
- Chestionare privind mediul familial
- Chestionare feedback activității școlare și extrașcolare

- Elaborarea de Proceduri operaționale de desfășurarea activității în unitatea școlară pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității

- PO 53 privind ACCESUL PERSOANELOR STRĂINE ÎN CURTEA ȘCOLII
- PO 54 privind ACCESUL LA INFORMAȚII DE INTERES PUBLIC
- PO 55 privind ELABORAREA REGULAMENTULUI INTERN
- PO 56 privind COLECTAREA FEEDBACK – ului DE LA ELEVI, PĂRINȚI, FACTORI INTERESAȚI
- PO 57 privind CONTROLUL DOCUMENTELOR ȘI ÎNREGISTRĂRILOR
- PO 58 privind EVALUAREA SATISFACȚIEI PERSONALULUI
- PO 59 privind ORGANIZAREA ȘI EXERCITAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ AL CADRELOR DIDACTICE
- PO 15 privind ELABORAREA PROGRAMELOR CDȘ / CDL pentru anul școlar 2022-2023

- Scrierea unui proiect la scară mică Educație Școlară cu accent pe mobilități Erasmus+ KA1 SCH/ADU ca și organizație fără acreditare



Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- Revizuirea documentelor CEAC
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- elaborarea de chestionare penru părinți, elevi, profesori, agenți economici
- s-a realizat graficul de interesistențe
- procedurile elaborate sunt în număr mare
- scrierea unui proiect la scară mică Educație Școlară cu accent pe mobilități Erasmus+ KA1 SCH/ADU ca și organizație fără acreditare

PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii



Soluții posibile:

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.
- implementarea mai multor proiecte europene pentru a putea acoperi nevoile tuturor beneficiarilor sistemului de educație din școala noastră
- refacerea echipamentului de cablare la rețeaua Internet, corp A, pentru a putea fi utilizate echipamentele tehnologice din sălile de clasă, la orele de curs.
- Dotarea sălilor de clase, care nu au fost dotate în prima etapă, cu echipament IT și / sau cu video proiector pentru susținerea lecțiilor în format digital.
- Aplicarea proiectului Erasmus KA1 scris până la termenul de candidatură din 23 februarie 2022.

***Responsabil CEAC
prof.dr. Biniuc Carmen***

**Mult succes,
în anul școlar 2022-2023!**